

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 3 от 20.05.2020
Председатель Совета
родителей

 Е.Ю. Котькова

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 5 от 22.05.2020

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Приказ № 28 от 25.05.2020
Директор
Ю.В. Васильева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицея № 486

Выборгского района Санкт-Петербурга

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование

ФГОС

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка к учебному плану

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицея № 486 Выборгского района Санкт - Петербурга

Основное общее образование

ФГОС

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486 (далее - ГБОУ лицей 486) сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования), с изменениями;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, с изменениями;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), с изменениями;
- распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
- ИМП Комитета по образованию № 03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.3. Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования ФГОС ГБОУ лицея № 486. Образовательная программа основного общего образования ФГОС разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.4. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в лицее начинается 01.09.2020, и учебные занятия заканчиваются 26.05.2021.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 5-9 классах учебный год разделен на четверти:

- 1 четверть – с 01.09.2020 по 24.10.2020
- 2 четверть – с 05.11.2020 по 26.12.2020
- 3 четверть – с 10.01.2021 по 20.03.2021
- 4 четверть – с 29.03.2021 по 26.05.2021

Сроки проведения школьных каникул:

- Осенние: с 26.10.2020 по 03.11.2020
- Зимние: с 28.12.2020 по 10.01.2021
- Весенние: с 22.03.2021 по 28.03.2021

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися лицея учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно от занятий по курсам внеурочной деятельности. Между началом занятий по курсам внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность учебной недели:

- 5-7 классы – 5-дневная учебная неделя;
- 8-9 классы - 6-дневная учебная неделя.

Расписание звонков в 5-9-х классах:

Урок	Время	Перемена
1 урок	8.05 – 8.50	10 минут
2 урок	9.00 - 9.45	10 минут
3 урок	9.55 - 10.40	20 минут
4 урок	11.00 - 11.45	20 минут
5 урок	12.05 - 12.50	10 минут
6 урок	13.00 - 13.45	10 минут
7 урок	13.55 - 14.40	10 минут
8 урок	14.50 - 15.35	10 минут
9 урок	15.45 - 16.30	

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- 5 классы – 2 часа,
- 6-8 классы - 2,5 часа;
- 9 классы – до 3,5 часов

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования ФГОС лица осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (5-9 классы), «Технологии» (5-7 классы), «Физической культуре» (модуль: «Физическая культура: обучение плаванию» (5-7 классы), а также по «Информатике» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.6. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в лицее разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.7. Для реализации образовательных программ в лицее используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345, с изменениями);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень УМК прописан в образовательной программе основного общего образования ФГОС.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. На уровне основного общего образования промежуточная аттестация осуществляется по четвертям и регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости (текущей оценки образовательных достижений), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обучение которых осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга (с приложением), утвержденным приказом директора № 1/5 от 09.01.2017.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование ФГОС

2.1. Годовой учебный план для 5-9 классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			
Математика и информатика	Алгебра			34		34	
	Геометрия				34		
	Информатика					34	
Естественнонаучные предметы	Физика				34		
	Химия				34	34	
	Биология				34	34	

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					
	Итого	68	34	68	136	136	442
ВСЕГО		986	1020	1088	1224	1224	5542
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088			5542
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					1224	1224	

2.2. Недельный учебный план для 5-9 классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 486, реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			

безопасности жизнедеятельности							
Математика и информатика	Алгебра			1		1	
	Геометрия				1		
	Информатика					1	
Естественнонаучные предметы	Физика				1		
	Химия				1	1	
	Биология				1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					
	Итого	2	1	2	4	4	13
ВСЕГО		29	30	32	36	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32			163
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36	36	

2.3. Образовательная программа основного общего образования реализуется лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10. Общее количество часов за год указано из расчёта 34 учебных недель, а также регламентируется и корректируется календарным учебным графиком лицея на 2020-2021 учебный год.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея, реализацию регионального и лицейского и компонентов.

2.5. **Часть учебного плана для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений**, используется для введения учебных предметов и курсов, увеличения учебных часов,

предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, для реализации регионального и лицейского компонентов:

- в 5 классах:
 - ✓ основы безопасности жизнедеятельности – 1 час,
 - ✓ учебный курс «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» - 1 час;
- в 6 классах:
 - ✓ основы безопасности жизнедеятельности – 1 час;
- в 7 классах:
 - ✓ основы безопасности жизнедеятельности – 1 час,
 - ✓ алгебра – 1 час;
- в 8 классах:
 - ✓ геометрия – 1 час,
 - ✓ физика – 1 час,
 - ✓ химия – 1 час,
 - ✓ биология – 1 час;
- в 9 классах:
 - ✓ алгебра – 1 час,
 - ✓ информатика – 1 час,
 - ✓ химия – 1 час,
 - ✓ биология – 1 час.

2.6. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.7. В 5-7 классах в учебный предмет «Физическая культура» интегрирован модуль «Физическая культура: обучение плаванию».

Ведущая цель программы обучения плаванию – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников.

2.8. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» будет организовано в 5 классе через реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в рамках внеурочной деятельности, в 6-9 классах - в рамках внеурочной деятельности лица.

2.9. В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельный учебный предмет изучается в 5-9 классах.

2.10. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

2.11. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль лица: использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках технического и (или) естественнонаучного профилей лица.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

2.12. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

2.13. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В учебный план 5 класса для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включен 1 час в неделю (34 часа в год) за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, (предмет «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР. Предметная область ОДНКНР в 6-9 классах реализуется в лицее через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.14. Библиотечный фонд лицея при реализации образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными

ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2.15. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

В лицее разрабатываются и утверждаются:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в лицее осуществляется с участием педагогов лицея и в сотрудничестве с организациями дополнительного образования детей (комбинированная схема).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет **не менее 45 минут**.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

