Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 486

Выборгского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей иностранного языка (английский)	Педагогический совет	Директор
		_____ Васильева Ю.В.
Протокол № 1 от «30» 08 2026 г.	Протокол № 1 от «30» 08 2026 г.	Приказ № 61 от «30» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 70A42BA7FAD459CE4376C3C754C19C1E
Владелец: Васильева Юлия Владимировна
Действителен: с 29.09.2026 до 23.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой друг – английский язык»

для обучающихся возраста 8-9 лет

Составитель:

учитель английского языка

Жукова Е.М.

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «**Мой друг- английский язык»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется в рамках *направления «Учение с увлечением*». Она расширяет предметную область курса «Английский язык» за счет введения дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах и создание дополнительных условий для формирования у учащихся более совершенных навыков и умений в использовании изучаемого языка, а также расширения коммуникативных возможностей обучающихся. Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Team Up 2 для учащихся 7-8 лет – Pearson Longman.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а также позволяет младшему школьнику проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в раннем изучении иностранного языка и применении полученных знаний и универсальных учебных действий на практике, а также расширить возможности творческого самовыражения.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция. Исходя их этого, в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков деятельности.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников с учетом их возрастных особенностей. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности и развитием творческого потенциала младших школьников.

Цели и задачи

Цель курса: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.

Задачи курса:

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитывать и разностороннее развивать учащихся средствами английского языка, а именно: понимать важность изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми и осознавать роль родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников, осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать личностные качества младших школьников, их внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развивать познавательные способности, овладевать умением координированной работы, умением работать в паре, в группе, индивидуально.

Место курса в образовательном процессе

В соответствии с Планом внеурочной деятельности в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год (начальное общее образование) рабочая программа по курса рассчитана на обучающихся 2 класса, 34 часа за учебный год, проводится 1 раз в неделю. Основной формой работы с детьми являются занятия, продолжительность которых соответствует возрастным нормам детей -40 мин.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Добро пожаловать!

Знакомство. Алфавит. Цвета. Цифры от 1 до 10

2. Я и мой дом!

Предметы в доме. Игрушки. Подарки. Определенный и неопределенный артикль. Множественное число существительных. Указательные местоимения this, that. Повелительное наклонение.

3. Я и моя семья!

Члены семьи. Имя прилагательное. Глагол to be в форме единственного и множественного числа в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Личные местоимения.

4. Я и мои друзья!

Части тела. Имена прилагательные. Притяжательные прилагательные. Конструкция have/has got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

5. Я и мой дом!

Названия комнат и предметов в доме. Оборот there is/are в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Предлоги места. Модальный глагол can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

6. Я и мой мир!

Времена года. Повседневные действия. Дни недели. Настоящее простое время.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать!	5
2	Я и мой дом!	6
3	Я и моя семья!	6
4	Я и мои друзья!	6
5	Я и мой дом!	6
6	Я и мой день!	5
	Всего часов:	**34 часа**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (определенного и неопределенного артиклей, множественного числа существительных, форм глагола to be в настоящем времени, притяжательных местоимений, конструкции have got, модального глагола can, оборотов there is/are, время английского глагола Present Simple);

• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику, принятую в стране изучаемого языка);

• роль владения иностранным языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь:

В области **говорения**:

• правильно произносить все звуки английского алфавита;

• вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос и диалог - обмен мнениями;

• кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

• воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

• кратко передавать содержание прочитанного или услышанного текста;

• выражать отношение к прочитанному или услышанному.

В области **аудировани**я:

• понимать речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;

• понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

• вербально или не вербально реагировать на услышанное;

• использовать контекстуальную или языковую догадку.

В области **чтения**:

• читать отдельные слова с правильным словесным ударением;

• читать с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

• читать основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

• читать небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и извлечение требуемой информации;

• понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

• устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

В области **письма**:

- правильно писать буквы и слова;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления;
- составлять письмо личного характера по заданной тематике с опорой на образец.

Метапредметные результаты:

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования).

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Список литературы

1. Team Up 2, Student's Book. Susannah Reed, Lesley Koustaff with Kay Bentley, Evgeniya Kostyuk, Lidiya Kolonitskaya, Москва «Просвещение» Pearson, 2021
2. Team Up 2,Workbook. Susannah Reed, Lesley Koustaff with Kay Bentley, Evgeniya Kostyuk, Lidiya Kolonitskaya, Москва «Просвещение» Pearson, 2021
3. Team Up 2,Teacher's Book. Susannah Reed, Lesley Koustaff with Kay Bentley, Evgeniya Kostyuk, Lidiya Kolonitskaya, Москва «Просвещение» Pearson, 2021

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ_2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные(цифровые) ресурсы
1.	Приветствие, знакомство.	1	Добро пожаловать! Знакомство. Алфавит. Звуки.	Познавательная Слушание, Повторение за диктором/учителем, Письмо, Рисование Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов Выполнение упражнений Игровая деятельность, аудирование, диалогическая речь.	https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550 https://wordwall.net/ru-ru/community/2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/team-up https://vk.ru/wall-44834403_5232?ysclid=mvjd82xko7533166628 https://vkvideo.ru/playlist/-12983196_56072328?ysclid=mvjd8prip3863823852 http://audiolang.info/team-up/?ysclid=mvjd9j6eq0621636899 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/eng_eor/2-klass?ysclid=mvjdrcv54p739084248 https://juliaapt.blogspot.com/p/spotlight.html
2.	Английская азбука. Памятка	1	Алфавит. Звуки. Большие и маленькие буквы		https://juliaapt.blogspot.com/p/spotlight.html
3.	Цифры. Счет от 1 до 10	1	Цифры от 1 до 10		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/eng_eor/2-klass?ysclid=mvjdrcv54p739084248
4.	Мои увлечения, неопределенный артикль a/an	1	Лексика по теме «Мои увлечения», артикль a/an		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550

5.	Животные, цвета	1	Лексика по теме «Животные» cat, dog, rabbit, snake, elephant, fish, kangaroo, цвета		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
6.	Моя любимая игрушка	1	Я и мой дом! Предметы в доме. Игрушки.	Игровая деятельность Слушание, Повторение за диктором/учителем, Письмо, Рисование Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов Выполнение упражнений Игровая деятельность, аудирование, диалогическая речь.	https://vkvideo.ru/playlist/-12983196_56072328?ysclid=mvjd8prip3863823852
7.	«Большие и маленькие» буквы английского алфавита	1	Алфавит. Звуки. Большие и маленькие буквы(заглавные, строчные)		https://vkvideo.ru/playlist/-12983196_56072328?ysclid=mvjd8prip3863823852
8.	Давай поиграем, правила чтения буква Аа	1	Обобщение. Алфавит. Звуки. Большие и маленькие буквы(заглавные, строчные)		https://vkvideo.ru/playlist/-12983196_56072328?ysclid=mvjd8prip3863823852
9.	Моя семья!	1	Лексика по теме «Моя семья» mummy, daddy, grandma, grandpa, brother, sister рассказ «Моя семья»		https://wordwall.net/ru-ru/community/2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/team-up
10.	Мой дом! Цвета	1	Цвета:red, yellow, black, blue, orange, white, green, pink, указатели this/that		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
11.	Дом мечты!	1	Название комнат: bedroom, living room, bathroom, kitchen, garden		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550

			Рассказ по теме «Дом мечты», множественное число		
12.	День рождения	1	Я и моя семья! Члены семьи. Имя прилагательное.	Игровая деятельность Слушание, Повторение за диктором/учителем, Письмо, Рисование Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов Выполнение упражнений Игровая деятельность, аудирование, диалогическая речь.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/eng_eor/2-klass?ysclid=mvjdrcv54p739084248
13.	Семейные забавы	1	Семейные традиции. Личные местоимения		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/eng_eor/2-klass?ysclid=mvjdrcv54p739084248
14.	Цифры. Счет 11-20, правила чтения буква Ее	1	Счет 11-20, чтение буквы Аа		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
15.	«Приятного аппетита»	1	Лексика по теме «Еда», глагол «like»		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
16.	Что я люблю?	1	«Еда»,What's your favourite food? I like/I don't like		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
17.	Еда	1	Лексика «Полезные продукты» Глагол to be в форме единственного и множественного числа в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.		http://audiolang.info/team-up/?ysclid=mvjd9j6eq0621636899
18.	Мои игрушки	1	Я и мои друзья! Части тела. Имена прилагательные. Притяжательные прилагательные. Конструкция have/has	Досугово-развлекательная деятельность Слушание, Повторение за диктором/учителем,	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/eng_eor/2-klass?ysclid=mvjdrcv54p739084248

			got в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	Письмо, Рисование Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов Выполнение упражнений Игровая деятельность, аудирование, диалогическая речь.	
19.	Животные, правила чтения Ii	1	Лексика по теме «Животные», чтение буквы Ii		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
20.	Мои умения, правила чтения буква Yy	1	Глагол can, чтение буквaYy		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
21.	«Могу, не могу»	1	Глагол can/can't, рассказ «Мое любимое занятие»		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
22.	Мой питомец	1	Описание по теме «Мой питомец»		https://vkvideo.ru/playlist/-12983196_56072328?ysclid=mvjd8prip3863823852
23.	Вместе веселее, правила чтения буква Uu	1	Любимые занятия в России, чтение буква Uu		https://wordwall.net/ru-ru/community/2-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/team-up
24.	В цирке	1	Лексика по теме «Цирк», «Животные» Глагол can/can't	Познавательная Слушание, Повторение за диктором/учителем, Письмо, Рисование Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов	https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
25.	Отдых в России!, правила чтения буква Oo	1	Глаголы read, write, run, jump, swim Чтение буква Oo		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550

26.	Мой дом-моя крепость	1	Названия предметов в доме, комнат Оборот there is/are в утвердительных предложениях.	Выполнение упражнений Игровая деятельность, аудирование, диалогическая речь.	https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
27.	Мебель	1	Названия предметов в доме Оборот there is/are в отрицательных предложениях.		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
28.	Где мои игрушки?	1	Лексика по теме «Мои игрушки» Оборот there is/are в вопросительных предложениях.		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
29.	Распорядок дня	1	Расписание, предлоги времени		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
30.	Выходной день	1	Я и мой мир! Времена года. Повседневные действия. Дни недели. Настоящее простое время.	Досугово-развлекательная деятельность Слушание, Повторение за диктором/учителем, Письмо, Рисование Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов Выполнение упражнений Игровая деятельность,	https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
31.	Дни недели	1	Лексика по теме «Дни недели», глаголы listen, sing, run, draw, watch		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
32.	Персонажи детских произведений	1	Персонажи детских произведений в России, правила чтения (буквосочетания)		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550
33.	Времена года!	1	Лексика по теме «Времена года»,		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550

			повторение правил чтения	аудирование, диалогическая речь.	
34.	Мои каникулы!	1	Повторение всех модулей. Подведение итогов.		https://teamup.prosv.ru/videos/2/?ysclid=mvjbvylyx5921968550