Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 486

Выборгского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальных классов	Педагогический совет	Директор
		Васильева Ю.В.
Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.	Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.	Приказ № 61 от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 70A42BA7FAD459CE4376C3C754C19C1E
Владелец: Васильева Юлия Владимировна
Действителен: с 29.09.2026 до 23.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

Мир профессий»

для обучающихся возраста:

8 – 9 лет

на 2026-2027 уч.г.

Составители программы:

учителя начальных классов

Гореликова А.Ю.

Гусева Н.В.

Скороплетова Л.Р.

Федотова Е.О.

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности **«Мир профессий»** разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа курса составлена на основе программы развивающего курса внеурочной деятельности «Мир профессий» авторов Прилипской Е.В., Сухаревской Е.Ю. (издательство «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015)

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» *по направлению «проектно-исследовательская деятельность»* обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии. Также программа курса имеет социальную направленность.

Актуальность

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

Цели и задачи реализации программы

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально- личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Условия эффективной реализации данной программы:

- изменятся методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;
- педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе;
- создание пропедевтической профориентационной педагогической системы начальной школы;
- использование в работе исследовательских проектных видов деятельности;
- использование потенциалов микросоциума (семьи) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;
- сопровождение технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, виртуальные экскурсии, викторины. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

Место курса в образовательном процессе

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 8 – 9 лет. Набор обучения в группы проводится в начале сентября на добровольной основе. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки, не имеющие ограничений по здоровью.

В 2026-2027 уч.г. программа реализуется для обучающихся 2 классов лицея.

Сроки реализации программы, объём часов: один учебный год, 34 учебные недели, 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Мир профессий (3 ч)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом.

Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (9 ч)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург. Врач – кардиолог. Санитарный врач.

Раздел 5. Профессии в школе (9 ч)

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой». Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Мир профессий	3
2	Профессии, связанные с природой	5
3	Профессии, которые нас охраняют	9

4	Профессии, которые нас лечат	8
5	Профессии в школе	9
	Всего часов:	**34 часа**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты*:*

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно- познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающ2ийся получит возможность научиться:

- оценивать с3воё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и ум4ением по изучаемой теме;
- ставить учебно5-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково- символической форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015

2. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011

3. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018

4. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2015

5. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017

6. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009

7. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ_ 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
Раздел 1. Мир профессий (3 ч)					
1	Многообразие мира профессий.	1	Проблемный вопрос: зачем человек трудится? Ознакомление с правилами игры «Многообразие профессий»	Просмотр видеосюжета. Обсуждение проблемной ситуации. Участие в игре	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2018/10/28/plan-konspekt-obobshchayushchego-zanyatiya-po
2	Многообразие мира профессий.	1	Кроссворд на тему «Профессии». Игры «Бюро находок», Пантомима». Беседа о многообразии профессий. Сбор загадок и пословиц о труде	Решение кроссворда. Практическое задание. Работа со справочным материалом	https://урок.рф/library/vneurochnoe_zanyatie_dlya_nachalnoj_shkoli_mnogoobraz_022515.html
3	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1	Разучивание правил игр «Что кому нужно?» «Действия».	Участие в играх, отгадывание загадок,	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/02/09/trud-v-pochyote-lyuboy-mir-professiy-bolshoy
Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч)					
4	Садовник, дворник.	1	Знакомство с профессиональными терминами; Загадки о цветах. Проблемный вопрос: какими качествами должен обла-	Просмотр презентации. Обсуждение темы занятия. Отгадывание загадок.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/04/15/vneklassnoe-zanyatie-professiya-sadovnik https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/03/03/knspekt-od-znakomtes-professiya-dvornik

			дать дворник? Загадки про инвентарь		
5	Мастер-цветовод.	1	Рассказ о специфике работы. Знакомство с разными видами цветов. Загадки	Обсуждение темы занятия. Отгадывание загадок.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/594575-vneurochnoe-zanjatie
6	Профессия флорист.	1	Рассказ о специфике работы. Знакомство с профессиональной терминологией. Составление виртуального букета	Работа с информацией. Творческое задание	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/12/27/zanyatie-vneurochnoy-deyatelnosti-professiya
7	Знакомьтесь с агрономом	1	Рассказ о специфике работы. Карточки: «Действия агронома», «Качества» Конкурс рисунков «Агроном за работой»	Обсуждение новой информации. Работа с карточками в группах. Выполнение творческого задания	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2026/04/02/mir-professiy-agronom https://урок.рф/library/programma_mir_professij_071114.html
8	Профессия овощевод.	1	Рассказ о специфике работы. Карточки «Угадай овощ». Изготовление книжек - самоделок	Обсуждение новой информации. Работа с карточками. Творческое задание	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-professii-svyazannye-s-prirodoj-ovoshevod-2-klass-7464810.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/11/07/zanyatie-znakomstvo-s-professiey-ovoshchevoda
Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (9 ч)					
9	Охранник.	1	Беседа, обсуждение «Кто нас охраняет?». Игра «Про-	Обсуждение темы занятия. Участие в игре. Занятие творче-	https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-mir-professij-tema-ohrannik-7189188.html

			ходим через рамку». Раскрашиваем раскраску	ством	
10	Полицейский.	1	Видео о работе полиции. Сценка из спектакля «Мы в профессию играем», «Дядя Стёпа»	Просмотр видеосюжета. Разыгрывание сценок	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/07/14/vneklassnoe-meropriyatie-professiya-politseyskiy
11	Пожарный.	1	Беседа о правилах пожарной безопасности; игра «Огонь – друг, огонь - враг»; рисование пожарной машины	Просмотр видеосюжета. Участие в игре. Занятие творчеством	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-znakomstvo-s-professiei-pozharn.html
12	Военный.	1	Презентация «Наши защитники». Изготовление поделки из бумаги	Просмотр презентации. Занятие творчеством	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/02/09/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-na-temu-est
13	Профессия «Следователь».	1	Рассказ о специфике работы. Известные следователи в литературе	Знакомство с новой информацией.	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/vneurochnoe-zanyatie--professiya-sledova.1863951590/
14	Следствие ведут второклассники!	1	«Расследование» дел, представленных на карточках	Работа с карточками в группе	https://multiurok.ru/files/professiia-sledovatel.html
15	Разведчик.	1	Рассказ о специфике работы. Проблемный вопрос: какими качествами дол-	Знакомство с новой информацией. Обсуждение темы занятия. Участие в игре	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2013/06/27/igrovoe-zanyatie-shkola-razvedchikov

			жен обладать разведчик? Игра «Школа разведчиков»		
16	Летчик.	1	Проблемный вопрос: какими качествами должен обладать лётчик? Составление модели самолёта из геометрических фигур	Просмотр видеосюжета. Обсуждение темы занятия. Выполнение практического задания	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vneurochnoj-deyatelnosti-mir-professij-po-teme-professiya-lyotchik-6442972.html
17	Водолаз	1	Рассказ о специфике работы. Знакомство с оборудованием. Поиск в тексте информации о водолазах	Просмотр видеосюжета. Обсуждение темы занятия. Работа с текстом в группах	https://infourok.ru/beseda-kto-takoy-vodolaz-3535231.html
Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч)					
18	Врач скорой помощи.	1	Знакомство с профессией врача. Выполнение аппликации «Врач скорой помощи»	Обсуждение темы занятия. Создание аппликации.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/12/12/applikatsiya-vrach-skoroy-pomoshchi
19	Детский врач – педиатр.	1	Рассказ о специфике работы. Знакомство с терминологией, инструментами. Игра «Кто скорее соберёт врачу чемоданчик»	Знакомство с новой информацией. Обсуждение темы занятия. Участие в игре	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/20/nod-pediatr-detskiy-vrach
20	Зубной врач.	1	Рассказ о специфике работы. Зна-	Просмотр презента-	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-

			комство с терминологией, инструментами. Составление памятки «Уход за зубами»	ции. Работа со справочным материалом.	rabota/2019/01/14/poznavatelnaya-beseda-tema-professiya-vrach
21	Кто лечит наши глаза.	1	Рассказ о специфике работы. Знакомство с терминологией, инструментами. Игра «Что могут определить глаза?» Изучаем строение глаз – работа с зеркалом	Знакомство с новой информацией. Обсуждение темы занятия. Участие в игре. Выполнение практического задания.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2024/10/12/nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-znakomstvo-s-professiey
22	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	Рассказ о специфике работы. Знакомство с терминологией, инструментами. Изучаем строение носа, уха и их функции	Знакомство с новой информацией. Обсуждение темы занятия. Проводим эксперименты	https://infourok.ru/nod-znakomimsya-s-professiej-otolaringolog-4221489.html
23	Врач-хирург.	1	Рассказ о специфике работы. Знакомство с терминологией, инструментами Сюжетно-ролевая игра «В больнице».	Знакомство с новой информацией. Участие в сюжетно – ролевой игре	https://www.art-talant.org/publikacii/40048-syughetno-rolevaya-igra-bolynica
24	Врач-кардиолог	1	Рассказ о специфике работы. Знакомство с терминологией, инструментами. Изучаем	Знакомство с новой информацией. Обсуждение темы занятия. Выполнение прак-	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/12/25/konspekt-organizovannoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-na-priyome-u

			строение и функцию сердца	тического задания.	
25	Санитарный врач	1	Рассказ о специфике работы. Изготовление плаката «Правила гигиены»	Знакомство с новой информацией. Обсуждение темы занятия. Выполнение практического задания в группах	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-vstrecha-s-rabotnikami-sanepidemstancii-6504892.html
Раздел 5. Профессии в школе (9 ч)					
26	Профессия – учитель.	1	Проблемный вопрос: кто такой учитель? Каким должен быть учитель. Рассказ об истории профессии. Разыгрывание сценок из школьной жизни	Обсуждение темы занятия. Знакомство с историческим материалом. Отгадывание загадок.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/28/vneklassnoe-meropriyatie-professiya-uchitel
27	Профессия – воспитатель.	1	Проблемный вопрос: какие качества личности необходимы воспитателю? Игра «Один день в садике»	Обсуждение темы занятия. Участи в сюжетно - ролевой игре	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/08/21/prakticheskoe-zanyatie-ya-vospitatel
28	Как помогает логопед.	1	Рассказ о специфике работы. Возможность посетить кабинет логопеда, провести с ним беседу, задать вопросы	Знакомство с новой информацией. Обсуждение темы занятия. Экскурсия в кабинет логопеда Проведение интервью специалиста	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2024/10/10/professiya-uchitel-logoped
29	Профессия –	1	Беседа с	Посещение	https://multiurok.ru/files/biesieda-na-tiemu-

	библиотекарь		библиотекарем. Чтение стихов о труде и о людях труда..	школьной библиотеки. Поиск стихов о профессиях	profiessiia-bibliotiekar.html
30	Школьная столовая	1	Знакомство с профессией повара. Подготовка вопросов для интервью. Интервьюирование школьного повара. Конкурс «»Готовим обед	Проведение интервью специалистов. Участие в конкурсе	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-okruzhaiushchemu-miru-v-1-1.html
31	Почему в кабинете так чисто?	1	Рассказ о специфике работы. Наведение чистоты на рабочем месте	Просмотр презентации. Выполнение практической работы	https://kopilkaurokov.ru/corect/meropriyatia/konspiekt_vnieklassnogho_mieropriiatiia_po_kursu_vviedieniie_v_profiessiiu_ubors
32	Школьный доктор	1	Рассказ о специфике работы Пресс-конференция со школьной медсестрой. «Медицинская викторина»	Проведение экскурсии в медкабинет. Участие в викторине	https://videouroki.net/razrabotki/znakomstvo-s-profiessiiami-profiessiia-miedsiestry.html
33	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	1		Составление «Древа профессий семьи»	
34	Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.	1		Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-igra-po-proforientaci-dlja-uchaschihsja-s-1-4-klasy-yunye-mastera.html