Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 486

Выборгского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальных классов	Педагогический совет	Директор
		Васильева Ю.В.
Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.	Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.	Приказ № 61 от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 70A42BA7FAD459CE4376C3C754C19C1E
Владелец: Васильева Юлия Владимировна
Действителен: с 29.09.2026 до 23.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности:

«Игры народов России»

для обучающихся возраста:

9-10 лет

на 2026-2027 уч.г.

Составители программы:
учителя начальных классов
Решетова К.И.
Жилина О.В.
Шмелёва Т.Т.
Холоднюк М.А.
Суворова С.А.

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности **«Игры народов России»** разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Игры народов России» реализуется в рамках *направлений «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Коммуникативная деятельность».*

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей.

Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор. В связи с этим и разработана программа «Игры народов России».

Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в формировании, сохранении и укреплении здоровья младших школьников и может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.

Характерная особенность и ***новизна*** программы - комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Цели и задачи

Цель программы: знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России; создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств;
- развивать двигательные реакции, точность движения, ловкости;
- развивать сообразительность, творческое воображение;
- развивать коммуникативные умения;
- воспитывать внимание, культуру поведения;
- создавать проблемные ситуации, активизировать творческое отношение обучающихся к себе;
- обучать умению работать индивидуально и в группе,
- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- формировать коммуникативные компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности

Место курса в образовательном процессе

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 9 – 10 лет. Набор обучения в группы проводится в начале сентября на добровольной основе. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки, не имеющие ограничений по здоровью.

Сроки реализации программы, объём часов: один учебный год, 34 учебные недели, 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

В 2026-2027 уч.г. программа курса ориентирована на обучающихся 3 класса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение

алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		теоретических занятий	**практических занятий**	**всего**
1	Русские народные игры	1	10	11
2	Эстафеты	1	5	6
3	Игры народов России	1	16	17
	Всего часов:	**3**	**31**	**34**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами являются следующие умения:

-Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

-Выражать свои эмоции;

-Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД)

-Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

-Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

-Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения

Предметные результаты

Обучающийся узнает:

• Названия народных игр разных регионов России;

• Правила каждой игры и особенности её проведения:

• Какие элементы национальных традиций, быта или природы отражены в тех или иных играх;

• Правила безопасного поведения во время подвижных игр (как организовать пространство, как обращаться с инвентарём, чтобы не травмировать себя и других).

Обучающийся научится:

• Практически выполнять основные игровые действия: бегать, прыгать, метать, ловить, увертываться.

• Соблюдать правила игры в процессе деятельности.

• В доступной форме объяснять правила игры сверстникам.

• Анализировать игру: замечать ошибки (свои или товарищей) и предлагать способы их исправления.

• Организовывать и проводить игры со сверстниками, в том числе брать на себя роль ведущего или судьи.

• Планировать включение игр в свой досуг или режим дня.

- Бережно обращаться с инвентарём и соблюдать требования техники безопасности.

Ресурсы обеспечения реализации программы

1. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие / О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».
2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-4 классы
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. Учитель, 2007

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ_3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Русская народная игра «Краски»	1	Знакомство с игрой: правила, роли («продавец», «покупатель», «краски»), варианты проведения. История и бытовое значение игры в русской культуре.	Разучивание правил, распределение ролей, пробная игра в малых группах. Обсуждение тактики и этикета взаимодействия.	https://www.google.com/goto?url=CAESZwHrOzAVbKz2BNJek6t8vjOZEFeXriQAHo1FmGRB32TlOIRew27fP4VdoI0vRlZLii1v_7c-8jVlsi6AtmIkXscYANpeMH_gEXtceH7e1hCIzp5SpDtFL-YJ-FI2D6p_BvNSaQxybbw
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	Правила игры, роль «горящего», варианты усложнения. Символика и связь с календарными обрядами.	Отработка старта и перебежек, работа в парах, анализ ошибок. Мини-соревнование на скорость и слаженность	https://www.google.com/goto?url=CAESfQHrOzAVF7V3mXEuoBDWuYxSgFclbWm_3Y8Z6I6s0NA3Y3gEi1_uuY4h-6TnMNkrMSeaRTauWVvYc3MquIHH5NWlhlY0l1GypkO151AhOcZJPzWqud7ifrEqDPmrYcM5WBczSUGXne7DRBuWGx9Q0VI6XqZBTeUCGZDPUqif
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	Суть игры («ляпка» — водящий), варианты правил для разных возрастов. Развитие реакции и пространственной ориентации.	Игра в кругу, смена водящего, усложнение (ограничение пространства, запрет касания определённых предметов).	https://www.google.com/goto?url=CAES3QEB6zswFd3zDtYlZ2OGtAnUsJMPGZbEggkxHPABl5t8XkI2SLGsamIgSeHv0A8CE8ZsByNlYBC0283elhaEdQLWAFgHmRI3t4DGLZeo3WMOUvP_ugq87xyBu-KOMGGxGeIrwDxPs6NKU9vQgpWZkAoQhPFh-n-M7Hj7yxsz3FnqSj9h9dK9mS7TvFh8EIETyurzlYZXFMweHqBT2KHUL3a-0EMFP0xLCugPhxWykGur48vDcs97F-pftM0_m7Iq5p9Yy9x6IRMhnfmlQrSSyCMBNcYM_1KLJGROuJaq8g
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Краткий этнокультурный обзор Башкортостана. Правила обеих игр: «Юрта» — командная,	Разучивание обеих игр, сравнение по сложности и типу нагрузки. Командные мини-турниры.	https://www.google.com/goto?url=CAESsQEB6zswFdYXHHfvXZH-4prMJ-n_MNRMa2uwL5ytxEFMD_y5HpSMMARIzVIbq5IQ6EvnlMRkjE-

			«Медный пень» — на ловкость и быстроту.		_oNQZFdHMiXq7U8qEBr7VDbZzR5hr5cxLPrYsVl1umgX1pHi_2e2YWXVLH_tvpT7hFH-2u5xJwooFfnfjBDpAA454NxifUApzGRPvgzSYEjQSlIhLWeao1tMpnvv4Els-_5yf5Px0eNtRQOlxoMvft2-mT8nQsIF0SlI
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Особенности бурятской игровой культуры. Правила: поиск палочки, роль водящего, варианты ограничений.	Тренировка наблюдательности и координации. Игра в разных условиях (на площадке, в зале). Обсуждение тактик поиска.	https://www.google.com/goto?url=CAESlAEB6zswFUKCyj4VjESE0qYEqiXgeF8yiF2Sl5RwSQM26eznH1JEjnxTaXTan3HllAdwFF0Lw6clLcsJQbdBtnkB20SjfMfHWQtUwI15etkb0NKGNtklatw5ylhq9JaSSjc7DZybd1BK6wkRL8BEyPVWpe1qzEu5tkHDD4GQ_TTGtZNtVy6_YbVFQJgwB1enmyNlW2LG
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	Этнокультурный контекст Дагестана. Правила: «Выбей из круга» — на меткость и силу, «Подними платок» — на скорость и реакцию.	Отработка бросков и стартов, командные эстафеты. Анализ ошибок и корректировка техники.	https://www.google.com/goto?url=CAESawHrOzAVjrZJHvjNppiJVxGrHdymGf9lpAD4rf7tuXDyq1tcFsWvfcR5Pbs55SWbNPDxFo5D3tYqYSzvHk00smtkQqXVNWnJZH2TKoNmY9TAii561aZuJuL-DEOPh-HkSNI2I1gkOEo-d6oq
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	Смысл игры, роль «бурки» как укрытия, варианты правил. Развитие скрытности, тактики и командной работы.	Пробная игра, обсуждение стратегий, усложнение (смена водящего, ограничение времени)	https://www.google.com/goto?url=CAESqwEB6zswFfiq8v5dG9bOon0n7ovFwxtu0g8oTdHT98WBZ3iLI6ALEq7bk-CcFeZyIT9rxuOjYmEvxSHl-EW2uzAH6RKnZODZWpjUhj5Iy3xj4CTLPeSJZ0KtmASa0Dj3GizDriaGuWWOqGK9C69YTvYbf0pCrKfoN_z4g6xUXzWUYGEOXvQrFtZIOXVhiZL2QKMN8r4nDclXEKPFhYICm6JW1sugVA39DZPq3d0
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	Традиции калмыцкого народа. «Прятки» — локальная версия, «Альчик!» — игра с костями (можно	Игра по правилам, адаптация «Альчика» для зала. Сравнение с	https://www.google.com/goto?url=CAESlAEB6zswFZfPxboWR-7HfUbvCth6Wr0BbaiXpdAAeV4jDHbKAkeTAlM

			адаптировать на фишки/кубики).	обычными прятками.	wUerbKlSFcvtsvTt43F1moNq6OhtxdP1OOMamHh3xcsWDT_MPA4CtyZUI0T71IyhqirLLXUYgKWtldsqJ9-P6aoMsjbE78oSvp_iGeWopVl7b1ZfRcNIDsNvgRuAixKOLhlYf58M_QsHLTAvS
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	Карельская игровая традиция. «Мяч» — разные виды передач и бросков, «Я есть!» — на внимание и реакцию.	Отработка передач, командные мини-игры. Тренировка внимания и самоконтроля.	https://www.google.com/goto?url=CAESngEB6zswFYWiMUo7rXZg19mCx-a1bLlbfx9yZP9boSMz0-qdwbqtq8o2NTXLPm_BFa1hLu_XLz7q1gB13Fohzd-UeU4B6oyMVrFjkQSQxkr2Jz1hOvWI9zHX2HvnpSjrer3hW9PMd3I3C6hLzVlo2errBhgQMNtnlP_592c5_s0tn4L_nSeGF6x3vVo_SOqJqdLSrg_V8Ww7zngO5iASow
10	Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!»	1	Культура народов Коми. «Невод» — координация и командная работа, «Стой, олень!» — реакция и ориентация в пространстве.	Игра «Невод» в группах, «Стой, олень!» с усложнениями. Анализ тактики «оленей» и «охотников».	https://www.google.com/goto?url=CAEShQEB6zswFYDK5ZJF1yypGOUNJxiEoHpF75WY7OeqjmqBxalpkEnRS-RK-7SEArmY3N5mRXZMgjioaGRMB1seqEp4rp8rpwOBpfhZ51uoemKnIlZRwIx81mwPKxo_V38GHjSIjrbcPpGbtBkHbn8UM2hj8dQOeUxfLimPX7FAm0XEoFoxCF_d
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	Марийские традиции. Правила катания мяча, варианты усложнения (препятствия, цели).	Тренировка точности и силы, мини-эстафеты с мячом. Обсуждение траекторий и углов.	https://www.google.com/goto?url=CAESaQHrOzAVRSzZA_noL6SSimvnPgFt8OYFqZIHvuTcsWP617aLEvHlyxsohx3JIByw7XFlWcaxX9IlIYHZUHkj6zS9UnudWp5QTGd8CbgkCLREg713C1N59tB_InZkzja-DZSpnBb-8Pr8Qg
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Татарская игровая культура. Правила: роли «волка», «зайцев», варианты ограничений.	Пробная игра, анализ тактики «волка» и «зайцев». Командные соревнования	https://www.google.com/goto?url=CAESbwHrOzAVp7C2VsFmBxmJHv8b7Cg1uAGVZxa9nP5TzbQ9ALKGN_mpg4wRCl5D65n92DszcdC0GtXFoTZ-0_Ztl-yC88e2X3c9jnSCGV9CDi

					oP7j2Rocd5v_RVLjJLJWY49XE2XpANRykdvFupupCvcw
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	Якутская игровая традиция. «Сокол и лиса» — тактика и скорость, «Пятнашки» — адаптация под северные условия.	Игра по ролям, усложнение (ограничения по пространству, смена ролей). Сравнение тактик.	https://www.google.com/goto?url=CAESmQEB6zswFeLTyjsm_4Z8wkWxPvW5x2TIm5fqLpjmsHc5_OwRzvPjCVBfbMzyrqSmD9BUjHunTPBgJO_mpxF_BwIIBJWE7v7UNHSZb6xdu-F9WjYo8C0CMtA720ZaGG5EtaFmBquzDVaVB7GHEE_-w44BSZyeUlia1E26i6E551a4nlcFvAke7K2n_0Rg-SMowlPYgYjWtHBS4x4
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	Удмуртская игровая культура. «Водяной» — игра на ориентацию и слух, «Серый зайка» — на реакцию и прыжки.	Тренировка слуха и координации, мини-соревнования. Обсуждение стратегий.	https://www.google.com/goto?url=CAESnQEB6zswFX9f4fU184Mollf6Hx1wu1m3XzFGRlUJY9lXSVqUzbCpHfocpo-5PLnNWPxX5bsANK1e2ML7BP5wVraCgBo4SrHbYGfg912qpOiLJe4JvlmSfBQmrdDq5Tmw9WlnnGlRn--Ty5VxQGKZYUsqdplXBchF8WzGwhbYg5L9n6876AoGHXmJ_MgTHTA3C9-n81Bi9a6k_ZQG62LR
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	Традиции народов Северного Кавказа. Правила «Чижа»: ловкость, точность, командная работа.	Отработка техники, командные турниры. Анализ ошибок и корректировка.	https://www.google.com/goto?url=CAESpAEB6zswFWafRPD8GPZSzBRF6tYI6-__uAcf2zUNa0djA2UP4-MNjb4CFH3E4U6epooGSJdhZXofIGYiAmt-6yYjnZvhMvwvC3VqXPaKJJP6Z9X0BfM_LZjsrl4tmoYVW3OYFHcR1ZdKEuwo0IX-sJes0Zaoswto0Pu7m2Aaaa9z5Fu6d4MoQHow_00r4_0yXYQIbZVuJ1TZFP1Lts_aSNkaEKiYuA
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	Тувинская игровая культура. Адаптация «стрельбы» (на точность с мячами/фишками),	Тренировка меткости, имитация борьбы (элементы самостраховки). Командные эстафеты.	https://www.google.com/goto?url=CAESbgHrOzAVMhlJstCChC51C11PYkU_mGXwc-eXSvOGwah6R6M-HZNZnT_0vL3W_pT8pN

			«борьба» — безопасная версия.		nEu-xsW9ZSXHlBZOnOgqBMoPuXpuiSRvbtl-IPTGn0MgLOC0ye6nfROVdexxgKr8Irki-YBZcPv8dshXGZ
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	Мордовская игровая традиция. «Котел» — командная стратегия, «Круговой» — скорость и координация.	Игра по правилам, анализ тактики. Мини-турниры между группами.	https://www.google.com/goto?url=CAESnwEB6zswFUVpWalGHnQ2RSbqesNOkgZzlFrmIZ6AvY3krbONzzPxoESm6V-XvonAMAQJJ7EKwr6_tsSvABwFj8I36JzuYo6IzrFMcp_Syrf47O74WbMUg3x5wAfHTyIBIaUTDfds_gi9pj5Jhybytm0ikAQut80bKi4lLcxLEBsudhvKHXlpgfznPmTQ07e_xykqfKxswDRlBFqHBzcpL_k
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	Осетинская игровая культура. Правила захвата флажков, командная тактика.	Пробная игра, усложнение (ограничение времени, смена позиций). Обсуждение стратегии.	https://www.google.com/goto?url=CAESfAHrOzAVrgyasXaJFn2qPT6czvv100iyTmlioAlOtkfEBlpT3PD-ihmr-aqsi6LnwPdW9wtZ4O5e1HUV9IchZophn4xdVMck0C0ueIRxgVsK0ONPwpi34_jcAnCOJrjUjmejpmurSQvSR-dgl68uXT4cuX5yhvQmOTQ6QXc
19	Чувашская игра «Рыбки»	1	Чувашская игровая традиция. Правила: «рыбки», «рыбаки», варианты усложнения.	Игра в группах, анализ тактик «рыбок» и «рыбаков». Мини-соревнования.	https://www.google.com/goto?url=CAESlQEB6zswFZGJ4WUpg2ykjGSHOl7LV0j6HTl0fD5Vj-JPnNaysSgH-rZDIHphMEspV4UHpAGFDDNXGlp9QsX4JVh_sv_IF6epcKbE_MiSIQj6YmEnPrbnWJpiAUEZ6WRtZXlz0mkZDLBWBbvK5_aX95FZo1E3MFmynD6c1QKSJM9tbBsKzprG6bj42pmCh-IcMFWLElskew
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	Игровая культура северных народов. Правила: «льдинки», «ветер», «мороз», развитие реакции и координации.	Пробная игра, усложнение (разные скорости ветра, зоны «мороза»). Обсуждение тактики.	https://www.google.com/goto?url=CAESXwHrOzAVVmzUZEbjtxH8CMCXrrRzNRWnw_X3MUT-1IDArEXXY_AqIvCagZNoez2l0EyTaaIcketPWWoOHv-x8gxq94T455FuAfHpjawv

					Of6V4986CcBL7SlYqtOUwl-O
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	Правила эстафеты, распределение номеров, командная координация. Техника старта и передачи.	Отработка стартов и передачи, командные забеги. Анализ ошибок.	https://www.google.com/goto?url=CAESigEB6zswFTnyUUrvolX6yN4BGV7i87rTDbs2lPTqVWnsnb8abQr4omzZJtPL5WXzqNMZuQ4owXbzP5YgxV8sNF4mH7iPWuklPXLgG8fxONSqsBmt9vt5DuAwIFGtgpBFsWHeJtPpUpwLi480pHuncy2X5gkQUeXeSNxwWFb7lcAHIIrLK3LP5TRmsF4
22	Эстафета по кругу	1	Техника бега по кругу, передача эстафеты, командная слаженность. Варианты усложнения.	Тренировка бега, передача в движении. Мини-соревнования между командами	https://www.google.com/goto?url=CAESaAHrOzAVMcWcabJ_nWRFs-g6AkhQouSbQymx5tluidpUTFEK4x10iajpsl-F9JfAV-yfEHeblVrCJOwT2Of_EeQTGFHpJTAi7qr36TYa8DKc5K0f9aD3idgGmP-aiUUsfPSWHO59-ift
23	Эстафета с обручем	1	Техника работы с обручем, передача, координация. Варианты: прокатывание, прыжки, перенос.	Отработка движений, командные эстафеты. Анализ техники.	https://www.google.com/goto?url=CAESkAEB6zswFWMoOZ6GjgmIXAKtxhVMhIhTCv7F1CeOYOugFSDTYhbDoMhT4ZUNk8Te7RVLSHeZ-cdl5flPwV04Bqr19zyO3uUeaKAq89y0TSwFS9osUrCgDiw0W6rCwhPXH0S8YWbt3daFfftYOEFgwF-gTboJYdJGB9000FeqqpL99R4rDDqsHQWHgDn2cikeYxk
24	Эстафета с мячом	1	Передача мяча разными способами, точность и скорость. Варианты: ведение, броски, ловля.	Тренировка передач, командные эстафеты. Анализ ошибок.	https://www.google.com/goto?url=CAESeQHrOzAVJvmKMJ654VzIGPMrrgLFi12HfNNm2vhurCwjtEhD_6DVtGLjEziPeUGypLtTPZYE0vHMecBNuw5fNlL1NGU9YskO2nIoEEGP8iWVxLQl8SwA5qf2ec3wplYmwNoy5pBavn0yX0K4-bHQB5W2t9YjhL7dYiY
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	Комбинированная эстафета: бег, прыжки, лазание, переноска	Прохождение дистанции, анализ техники.	https://www.google.com/goto?url=CAESngEB6zswFccaH0S3kx_RJuEd3XEAKY9_FJcXYBpHzRIlvgv

			предметов. Развитие общей выносливости.	Командные соревнования.	YMyYvLMHHas0gnTY74fV8Tg-s4rAvmN56SmNpxyVWV084O6UOg24wQDWB8q4BO_ZnariRyUvMOr248AYUqbe4ppXN8kKPmMLmPwILuTAOzkLYIixw0wMGSKX86-Hh0q0579cH30PdsYHG761ehAusVpDpcjOLHTfsvskYsQ
26	Эстафета «Знай ПДД!»	1	Интеграция ПДД в эстафету: знаки, сигналы, безопасное поведение. Игровые задания на знание правил.	Выполнение заданий, обсуждение ситуаций. Мини-викторина в рамках эстафеты.	https://www.google.com/goto?url=CAESrAEB6zswFceu0aVlpqBn3NrZByTE6-KGJACu0a89ykrzebWXabPkX0QflMkcEpGk70Xb2pNfROeIDrzRU5jk1Y14tX4Du_Jxcj7_gUIVo2TJkdKKAvAsPiZ0kcwYqp19l2iLSI3q2c-0Y6gcvjXkghEh5kkcemUDkVfClAG88Sz2-c7d_VPCBdB5MKHsRFxmQsBJZFmRTWKcEFK5CPf2VwTkm8I-7UjoL8Wn6tMf
27	Русская народная игра «Салки»	1	Варианты «салок»: обычные, с «домиком», с ограничением. Развитие скорости и тактики.	Игра с разными правилами, анализ стратегий. Мини-турнир.	https://www.google.com/goto?url=CAESugEB6zswFTyEnFJv826Zn473Oy-_lEoVF7WJqqZq4Ly5-f4tJwBUenaaR46NbZXfp4zM3mtXIoPNzUF9eryo-LkOMEhWyw52fHrtOCQTxR-M04GyOAnIwfQCrTArugzglrZCKAxCjFAL40YCt8juQmKduLoIfwi3Y_3CKD89qjyZz5wukiBwu7atk3IsLFzwq2ko-zABGBISb6WZyw5z9Tyoz8T_2ushkOaM-TjUIwG5Bkd_4fDjh36MmJw
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Отличия от «салок», варианты правил. Тактика уклонения и преследования.	Пробная игра, усложнение (зоны, ограничения). Командные варианты.	https://www.google.com/goto?url=CAESkgEB6zswFWp0tZFuzYj39VusPDZnXaQyvLw46P7nBxLXZ0g8HvuDmwMrA1oZ00zg_ynyv1m25rY73c8EoBhNmDH3FwcfxcJu8J-et6wLut-7YsgvW6PJqIhN5hP-

					MjLty22zipYQVZQCinmv4QyWMAa_11jvkEK959oqz0sPH1a3wW_fT5--ZpAREQY3w5qSsYkrlw
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Роли «охотников» и «зайцев», варианты правил. Координация и реакция.	Игра по ролям, анализ тактики. Мини-соревнования.	https://www.google.com/goto?url=CAESawHrOzAVs-Vjpd6M2xCUy8xu0uJjx7B0XfR0dDO5imzu2ctQRhLvUXS_LyxYN2Jsswz-Aq4clsDYUmgSdFqXZq3s0MQL7im5-8RviLhHJbVTACCd4COk7mP2sIsNL3Yr8M-RGF-nJRrPRvj7
30	Русская народная игра «Фанты»	1	Правила «фантов», варианты заданий. Развитие креативности и коммуникации.	Проведение игры, обсуждение заданий. Творческие мини-задания.	https://www.google.com/goto?url=CAESaAHrOzAVZzM8kpuXkte3nMToouUR-ejkwiwqE4B5rdsO3HgvfhfoymJiXAIEuOl549XJBHg11Sk9Lp9bYmRVXKrpF6vGe4uMqzWE4pqkWCW4fcXL_d8E3m4yI8x-KK51POIJNx_gg27j
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	Механика «ловушек», техника приседаний, безопасность. Тактика уклонения.	Отработка приседаний, игра с ловушками. Анализ ошибок	https://www.google.com/goto?url=CAESXAHrOzAVdGqHzYqObludTtAKDC6gMnMYE4TsJQ7mD2o-4IeU1gAuGI_a8gFHYoBtYrzR4U8dXj4IJ47X6kwz989xBU1e_dqf9fk4fJatPCXE3UvCbFW8QwzCUhbW
32	Русская народная игра «Птицелов»	1	Роли «птицелова» и «птиц», варианты правил. Развитие слуха и ориентации.	Пробная игра, усложнение (разные звуки, зоны). Обсуждение стратегий.	https://www.google.com/goto?url=CAESpwEB6zswFfXqM6Nn2bdeBqjNqSVkM781KoTWAXSKKLsSnhB0Pb4rBd7gO_2QctpU3T4Y__zoMEOkKnGFpff6DLRGsb6CcJ588FL1hk5AxRe3JQFqzz7LaNxeWDB4_p3Kq0NqjfdLUoWgq6okvelb2Gk5xReUK-5zHDqDebgke7gW6zcQ1jgyPcF3hq698MJUu8PZlfWnhQshMnmInA3gxdmOIT56kKorvA

33	Русская народная игра «Горелки»	1	Правила, роль «горящего», варианты усложнения. Координация и скорость.	Игра по правилам, анализ тактики. Командный мини-турнир.	https://www.google.com/goto?url=CAESqgEB6zswFR1-2r9SYErmKwLv5AFHviu5s58aZRorgtrVGQssAjTIizKc_8tii6Bk1bbZtalRBRDDNr-LEBgcTphvlXgqOv918ji2oLME78VhDc-Ys21nUglOlbEb1XxrcKzSb4gxzVVjGkVLp9uxM-1ja4fMrT-LovjTWgPJx7fVlTGOQHhNFFQT0JvZF9oGqX63nSHfl0xuhlUlom1J4xYvX-nCGMhIFm5ewg
34	Итоговое занятие. Спортивные состязания.	1	Обобщение пройденного: мини-турнир по лучшим играм, командные эстафеты, награждение. Рефлексия.	Участие в состязаниях, подведение итогов, обсуждение впечатлений.	https://www.google.com/goto?url=CAESmgEB6zswFTeOE4XKYhg5xaDv4VwrPaLhwzXMIb50ubFcFGRjCDc3cXctxzxgtmSHjeftu0J4zQgmnnzH1V0d2FT76O-BCo6dqD-KajXA2BHMe0C4qBFnrOAL3ktXpYfBy7PaNKywbCj9luVNvX3enHpFqvg_RIraznEc5fS-1cKYDT86MwW_qOg50sZJXLiJFeHD6ccupxPRPdzr