МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ- ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЯ
Администрация Выборгского района
ГБОУ лицей №486 Выборгского района

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей гуманитарного цикла	Педагогический совет	Директор
_____	_____	_____
		Васильева Ю.В.
Протокол №1 от «28».08.2026 г.	Протокол № 1 от «31».08.2026 г.	Приказ № 61 от «31».08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 70A42BA7FAD459CE4376C3C754C19C1E
Владелец: Васильева Юлия Владимировна
Действителен: с 29.09.2026 до 23.12.2027

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания
для обучающихся 9 классов
на 2026-2027 учебный год

Разработчик:
Спикина О.В.,
учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся 9 классов коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития обучающегося.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности подростка, позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Программа деятельности ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся об обществе, его сферах, месте человека в обществе.

Программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» позволяет раскрыть механизмы самообучения и самовоспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, создать комфортные условия для развития каждого обучающегося. А также способствует развитию критического мышления, которое позволяет осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. Изучение данного курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Целью данного курса является подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Не менее важна цель – выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющимся мире, находить в нём своё место и адекватный ответ «вызовам» времени. Способом реализации этой цели становится в первую очередь формирование у учащихся высших интеллектуальных функций.

ЗАДАЧИ КУРСА:

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» предназначена обучающимся основной школы (9 класс). На реализацию настоящей программы выделено 34 часа. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Человек и общество (4 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Биологическое и социальное в человеке.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей. Потребности человека. Понятия биологическое и социальное. Виды деятельности. Формы познания мира. Взаимодействие с другими науками.

Раздел 2. Сфера духовной культуры. (4 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Религия. Мораль. Гуманизм. Гражданственность.

Раздел 3. Экономика. (4часа)

Что изучает экономика. Виды экономических систем. Понятие спроса и предложения. Проявление конкуренции и ее основные виды. Роль экономических процессов. Инфляция и ее проявление. Яркие примеры инфляции в истории государства.

Раздел 4. Социальная сфера. (4 часа)

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Семья – как социальный институт. Виды семьи. Основные функции семьи. Социальный контроль. Социальный конфликт. Пути решения конфликта. Ее виды. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления. (4 часа)

Политическая система общества. Формы государства. Политические режимы. Политический процесс. Политические партии, их деятельность. Политическая элита и лидерство. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Участие граждан в политической жизни.

Раздел 6. Конституция Российской Федерации. (4 часа)

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы граждан и человека. Федеративное устройство. Судебная власть и прокуратура.

Раздел 7. Право. (4 часа)

Понятие права и его роль в жизни общества. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Семейное право. Трудовое право. Юридическая ответственность. Правоохранительные органы, их виды, взаимодействие с гражданами. Гражданское процессуальное право. Особенности уголовного процесса.

Итоговое обобщение по теме: «Человек-общество-мир» (2час)

Практикум (4 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа направлена на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

1) **гражданское воспитание –** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе и творческого характера;
- оценка информации;
- установление причинно-следственных связей;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- построение рассуждения.

Коммуникативные:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

Предметные умения:

- усвоение сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом необходимым для получения
- дальнейшего правового образования.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Названия тем	Количество часов
	Раздел 1. Общество и человек	
1	Общество как форма жизнедеятельности людей	2
2	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность и ее основные формы.	2
	Раздел 2. Сфера духовной культуры	
3	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и образование.	2
4	Мораль. Гуманизм. Гражданственность.	2
	Раздел 3. Экономика	
5	Экономика и экономические системы.	2
6	Экономические цели и функции государства.	2
	Раздел 4. Социальная сфера	
7	Социальная структура общества. Семья как малая социальная группа.	2
8	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	2
	Раздел 5. Политика и социальное управление	
9	Роль политики в жизни общества. Участие граждан в политической жизни.	2
10	Понятие и признаки государства. Формы государства.	2
	Раздел 6. Конституция РФ	
11	Конституция РФ. Федеративное устройство.	2
12	Права и свободы человека и гражданина	2
	Раздел 7. Право	
13	Понятие права и его роль в жизни общества	2
14	Основные отрасли права и их особенности	2
15	Итоговое обобщение по теме «Человек и общество»	2
16	Практикум по курсу «Человек и общество»	4
	ИТОГО:	**34**

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М.,1998
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
3. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: этнографические очерки. Л. 1990.
4. Бодалёв А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е издание, перераб. М.. 1995.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
6. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
7. Конституция РФ. – М.,2015
8. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М.., 1998
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М. 1994.
10. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М.. 1993.
11. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2000
12. Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М., 1999
13. Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. – М., 1997.
14. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1997.
15. Прикладная экономика. М., 1993.
16. Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 1995.
17. Сборник кодексов РФ. – М.,2002
18. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб., 1995.
19. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 1995
20. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Составитель: С.И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000

Интернет ресурсы:

- http://www.rsnet.ru/ – Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- http://www.president.kremlin.ru/ – Президент Российской Федерации.
- http://www.rsnet.ru/ – Судебная власть Российской Федерации.
- http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf – Собрание законодательства Российской Федерации.
- http://www.socionet.ru – Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- http://www.ifap.ru – Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- http: //www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- http://www.alleng.ru/edu/social2.htm – Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
- http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social – Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- http://www.lenta.ru актуальные новости общественной жизни.
- http://www.fom.ru – Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- http://www.ecsocman.edu.ru – Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html – Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- http://www.50.economicus.ru – 50 лекций по микроэкономике.
- http://www.gallery.economicus.ru – Галерея экономистов.
- http://www.be.economicus.ru – Основы экономики. Вводный курс.
- hup://www.cebe.sib.ru – Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
- http://www.hpo.opg – Права человека в России.
- http://www.uznay-prezidenta.ru – Президент России – гражданам школьного возраста.

http://www.mshr-ngo.ru – Московская школа прав человека.

 http://www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
 http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm – Декларация прав школьника.
 nttp://www.school-sector.relarn.ru/prava/ – Права и дети в Интернете.
 http://www.chelt.ru – журнал «Человек и труд».
 http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm – Духовная жизнь общества.