Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей № 486

Выборгского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей начальных классов	Педагогический совет	Директор Васильева Ю.В.
Протокол № 1 от «28» 08 2026 г.	Протокол № 1 от «31» 08 2026 г.	Приказ № 61 от «31» 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 70A42BA7FAD459CE4376C3C754C19C1E
Владелец: Васильева Юлия Владимировна
Действителен: с 29.09.2026 до 23.12.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности:

«Россия-родина моя»

для обучающихся возраста:
9-10 лет

на 2026-2027

Составители программы:

учителя начальных классов
Решетова К.И.
Жилина О.В.
Шмелёва Т.Т.
Холоднюк М.А.
Суворова С.А.

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Россия-родина моя»** (далее – программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО).

Программа реализуется в рамках *направления «Проектно-исследовательская деятельность».*

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Начальная школа должна привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей страны разработана данная программа по формированию гражданственности.

Кроме познавательного, она имеет важное воспитательное значение, так как показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной культуры, способствует формированию осознанного чувства, основанного на понимании духовных ценностей, рождённых веками исторического пути любого народа.

Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы,общественных организаций.

Данная программа имеет интегрированный характер.

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основные задачи:

- совершенствование системы патриотического воспитания,
- формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности,
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование культуры межнационального общения;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники и культуры;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Особенности программы:

Программа реализуется на основе следующих принципов:

- Принцип природосообразности.
- Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
- Принцип сотрудничества.
- Деятельностный подход.
- Личностно-ориентированный подход.
- Возрастной подход.

Этапы реализации программы:

Формы организации внеурочной деятельности

Для успешной реализации внеурочной деятельности используются: практическое занятие, экскурсии, групповая работа, ролевые игры, проектная работа.
Используется: фронтальная, индивидуальная, коллективная форма организации внеурочной деятельности.

Место курса в образовательном процессе

Возраст, на который рассчитана данная программа: обучающиеся в возрасте 9-10 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

В 2026-2027 уч.г. программа ориентирована на обучающихся 3 класса.

На основании плана внеурочной деятельности программа рассчитана на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность занятий - 40 минут. Допустимо проведение занятий в каникулярное время.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – родина моя!» состоит из 3 разделов:
1. С чего начинается Родина?
2.Культурное и природное наследие нашей страны.
3. «Родина» в творчестве поэтов и писателей.

1 раздел: «С чего начинается Родина?» (воспитание гражданина, патриота своего города, своей страны)

Воспитание любви к родной школе, краю, стране; знакомство с географическим положением, развитие чувства патриотизма; развитие личности гражданина, защитника Отечества, ответственного отношения к семье, к людям; осознание своей значимости в судьбах нашей страны.

Формирование ценности знания, ориентированного на идею педагогики сотрудничества; воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде; организация самообслуживания.

Ознакомление с государственными символами нашей страны, Конституцией РФ, правами и обязанностями родителей и детей, политикой государства и видными политическими деятелями.

Формирование ценностного отношения к семье, её традициям; знакомство с понятием культура поведения; воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; организация сотрудничества по вопросам формирования духовно-нравственных качеств и культуры поведения обучающихся; знакомство с историей своей родословной, привитие простейших навыков самоанализа.

2 раздел: «Культурное и природное наследие нашей страны» (включение учащихся в сферу осмысления культурных и природных ценностей нашей страны).
Раскрытие духовно-нравственной стороны познания окружающего мира, его богатства, красоты и разнообразия; воспитание чувства ответственности; формирование средствами предметов художественно-эстетического цикла разносторонней личности, способной отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии; осознание себя частью единого общества.

Ознакомление разными направлениями праздников: государственными, семейными религиозными, профессиональными.

3 раздел: «Родина» в творчестве поэтов и писателей». (воспитание нравственной культуры через средства художественной выразительности)

Этот раздел рассчитан на то, что к ребенку осмысление великого и дорогого понятия «Родина» приходит через художественное слово. Учащиеся знакомятся с творчеством великих писателей и поэтов, посвятивших Родине свои произведения. Анализируя и обсуждая наиболее значимые строки, ребята приходят к выводу о том, насколько необъятна и многогранна любовь к Родине. Мероприятие «Россия – Родина моя!» подводит итог данной внеурочной работы.

В каждый раздел включены темы, посвящённые календарным праздникам.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	**Наименование раздела**	**Количество часов**
1	С чего начинается Родина?	10
2	Культурное и природное наследие нашей страны.	18
3	«Родина» в творчестве поэтов и писателей	6
	Всего часов:	**34 часа**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У обучающихся **сформируются:**

- интерес к предмету;
- действия нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- понятие о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);

- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи.

Обучающиеся **научатся:**

- быть любознательными, активно познающими мир;
- владеть основами умения учиться;
- любить родной край и свою страну;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовыми самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- быть доброжелательными, умеющими слушать и слышать партнера, уметь высказать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр;
- ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо).

Познавательные:

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории России.
- формирование ценностного отношения к своей семье и еѐ родословной, толерантность в отношениях с представителями разных национальностей;
- воспитание любви к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства.
- у детей будут сформированы понятия «Родина», «Отечество», «семья», «здоровый образ жизни»;

Коммуникативные:

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- умение задавать вопросы;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Методическое сопровождение образовательного процесса

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя./ Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой.- М.: Просвещение, 2007;
2. Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
3. Н.Е. Щуркова. Воспитание в режиме повседневной жизни. – Воспитание школьников. - №7.- 2007
4. Л.И. Гайдина, О.Е. Жиренко, В.А. Яровенко. Патриотическое воспитание 1-4 классы. Москва. «ВАКО» 2009
5. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Введение в историю. Книга для учителя. Москва. Дрофа, 1996
6. В.Е. Саплина, А.И. Саплин. Учебник. Введение в историю. Москва. Дрофа, 1997
7. Википедия –свободная энциклопедия http:Wikipedia.org

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ_3 класс

	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Моя родина – Россия. Понятия «родина», «страна», «государство».	1	Разъяснение понятий «родина» (близкое, родное место), «страна» (территория с границами и населением), «государство» (организация общества с властью и законами). Примеры на уровне семьи, города, страны. Связь личного и общего: «моя улица — мой город — моя страна»	Беседа по вопросам: «Что для тебя значит Родина?», работа в парах: подбор слов-ассоциаций к словам «Родина», «страна». Составление простого кластера/схемы «От малого к большому» (семья — улица — город — страна). Мини-рассказ «Моя маленькая Родина».	https://film360.rgo.ru/?ysclid=mviefqzxcn94486811
2	Моя - малая Родина.	1	Понятие «малая родина»: город/село, улица, дом, школа. Значимые места родного населённого пункта. История названий улиц, памятные места	Экскурсия/виртуальная прогулка по родному городу (просмотр фото/видео). Составление списка «5 мест моей малой Родины». Рисование или аппликация «Мой двор/улица». Обсуждение: «Чем гордится мой город?».	https://yandex.ru/video/preview/16693336238851849868
3	Моя – малая Родина.	1	Понятие «малая родина»: город/село, улица, дом, школа. Значимые места родного населённого пункта. История названий улиц, памятные места.	Экскурсия/виртуальная прогулка по родному городу (просмотр фото/видео). Составление списка «5 мест моей малой Родины». Рисование или аппликация «Мой	https://yandex.ru/video/preview/16660095064462896637

				двор/улица». Обсуждение: «Чем гордится мой город?».	
4	Государственные символы нашей страны: герб, гимн, флаг.	1	Значение и история герба, флага и гимна России. Цвета флага и их смысл. Правила уважительного отношения к символам.	Рассматривание изображений герба и флага, сравнение с историческими версиями. Прослушивание гимна, обсуждение правил поведения при его исполнении. Творческое задание: нарисовать эскиз «Символы России» (с опорой на правила).	https://ru.hitmoz.org/song/77958868
5	Конституция РФ. Права и обязанности родителей, детей.	1	Конституция как главный закон страны. Основные права ребёнка (на образование, защиту, семью). Обязанности родителей и детей. Простые примеры из жизни.	Разбор ситуаций «Это право или обязанность?» (карточки). Работа с адаптированными выдержками из Конституции (понятные формулировки). Ролевая игра «Семья: права и обязанности».	Konstitutsiya-dlya-shkolnikov.pdf
6	Права и обязанности детей и взрослых.	1	Правила поведения в школе, дома, на улице. Ответственность за поступки. Взаимоуважение и помощь друг другу.	Составление «Правил нашего класса» (кодекс класса). Разбор кейсов: «Как поступить правильно?». Мини-сочинение «Если бы я был взрослым…».	https://nfreg.ru/wp-content/uploads/2020/11/Konstitutsiya-dlya-shkolnikov.pdf?ysclid=mvif64fbae670470363
7	Моя семья. Понятия «родственник	1	Состав семьи, родственные связи. Понятия предков и	Составление простого генеалогического	https://docs.vgd.ru/templates?ysclid=mvif942zj0369078459

	и», «предки», «потомки»		потомков. Значение семейных традиций и памяти.	древа (3–4 поколения). Рассказ «Моя семья» (1–2 предложения о каждом члене семьи). Игра «Кто кому кем приходится?».	
8	Роль семьи в жизни человека.	1	Семья как опора и поддержка. Помощь и забота в семье. Распределение обязанностей. Семейные праздники и ритуалы.	Обсуждение: «Как я помогаю дома?». Составление списка «Мои обязанности дома». Рисование/аппликация «Семейное дело, которое мы делаем вместе».	https://yandex.ru/video/preview/4273100190791484723
9	Мой класс – моя семья.	1	Класс как сообщество: дружба, взаимопомощь, общие дела. Правила доброжелательного общения.	Создание «Древа дружбы» класса (каждый ребёнок — листочек с именем и добрым качеством). Тренинг «Как поддержать одноклассника». Совместное оформление уголка класса.	https://vk.ru/wall-162044382_52913?ysclid=mvific5ekq705402255
10	«Любовь к Родине начинается с любви к матери».	1	Связь любви к семье и любви к Родине. Образ матери в культуре и литературе. Уважение к родителям.	Чтение и обсуждение коротких текстов/стихотворений о маме. Составление списка «За что я благодарен маме». Творческое задание «Сердце для мамы» (аппликация/рисунок)	https://stihi.ru/2023/12/29/2355?ysclid=mvifjxaufi335671981
11	Природные богатства России.	1	Леса, реки, горы, полезные ископаемые. Разнообразие природы и	Карта природных зон России (простая). Игра	https://4ege.ru/geographi/64280-karta-prirodnye-zony-

			её значение для людей. Охрана природы.	«Угадай природное богатство по описанию». Мини-проект «Что даёт нам природа?» (3–4 примера).	rossii.html?ysclid=mvifl16ww8255198062
12	Удивительные места в нашей стране.	1	Природные и культурные достопримечательности: Байкал, Камчатка, Кавказ, Золотое кольцо и др. Уникальность каждого места.	Викторина «Узнай место по фото». Составление «Списка желаний»: 3 места, куда хочется поехать. Рисование «Самое красивое место России»	https://culttourism.ru/map/?ysclid=mvifmbhwdz333797815#center=37.61025766517642,55.460217059022355&zoom=8
13	Судьба Земли – наша судьба.	1	Экологические проблемы простым языком: мусор, загрязнение воды и воздуха. Что может сделать каждый.	Практикум «Сортировка мусора» (игрушечные/картонные отходы). Создание плаката «Береги Землю!». Обсуждение «Мои 3 эко-привычки».	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/1-klass/quarter-484_3-chetvert/lesson-13448_sortirovka-i-pererabotka-musora/card-40423
14	Понятие «праздник». Государственные, семейные, религиозные, профессиональные.	1	Виды праздников и их значение. Примеры из каждой категории. Традиции празднования.	Классификация праздников: карточки «Какой это праздник?». Составление календаря «Праздники моей семьи». Мини-доклады «Мой любимый праздник».	https://rutube.ru/video/1ed5da8eabdac383e76f73d1dfe9ac70/?ysclid=mvifosbqfr853669468
15	Новогодние традиции.	1	История и традиции Нового года в России. Семейные новогодние обычаи. Символика праздника.	Изготовление простой новогодней открытки. Обсуждение «Наши семейные новогодние традиции». Игра «Угадай традицию».	https://www.maam.ru/obrazovanie/novogodnie-otkrytki?ysclid=mvifpxjtw38039500

16	Животные и растения Красной книги России	1	Что такое Красная книга. Примеры редких видов: амурский тигр, зубр, венерин башмачок. Причины исчезновения и охрана.	Знакомство с 3–4 видами из Красной книги. Создание мини-буклета «Защитим редких животных». Игра «Найди пару: животное — среда обитания».	https://vk.ru/wall-60592778_12228?ysclid=mvifqs5gb3658606858
17	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1	Песни о Родине и России. Мелодии, вызывающие чувство гордости и любви к стране.	Прослушивание и обсуждение 2–3 песен о Родине. Хоровое пение (простые куплеты). Творческое задание: подобрать слова-ассоциации к мелодии.	https://nsportal.ru/user/1411208/audio
18	Удивительные города России.	1	Крупные и исторические города: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Ярославль. Достопримечательности, история, культура.	Виртуальная экскурсия по 1–2 городам. Составление «Путеводителя туриста» (3 пункта). Игра «Город по описанию».	https://www.kp.ru/russia/moskva/ekskursii/virtualnye/?ysclid=mvifu9nroy317427281
19	Удивительные города России.	1	Города Золотого кольца, северные и южные города, города-герои. Многообразие российских городов.	Мини-проекты «Город, который меня удивил» (1 ученик — 1 город). Оформление стенда «Города России». Викторина «Угадай город».	https://peopletalk.ru/article/test-ugadaj-rossijskij-gorod-po-dostoprimechatelnosti/
20	Мы в театре (балет, опера).	1	Знакомство с театром, балетом и оперой. Правила поведения в театре. Примеры известных спектаклей.	Просмотр фрагментов балета/оперы. Обсуждение: «Что понравилось?». Ролевая игра «Мы в театре»: правила и этикет.	https://yandex.ru/video/preview/15850214803533641963

21	Конкурс «А ну-ка мальчики».	1	Традиции мужских ролей в семье и обществе. Качества: смелость, ответственность, помощь.	Командные эстафеты/задания на ловкость и смекалку. Обсуждение «Какими качествами я хочу обладать». Творческое задание «Медаль для героя».	https://yandex.ru/video/preview/6474983998056960610
22	Масленица.	1	История и традиции Масленицы. Символика блинов, гуляний, сжигания чучела.	Приготовление (или имитация) блинов, народные игры. Рисование «Масленичное гуляние». Обсуждение «Масленичные традиции моей семьи».	https://lenta.ru/articles/2026/02/17/igry-na-maslenitsu/?ysclid=mvig3ykf3r907324571
23	Праздник мам в нашей стране. Подготовка открыток.	1	День матери и другие праздники, посвящённые мамам. Значение заботы и благодарности.	Мастер-класс по изготовлению открытки для мамы. Составление короткого поздравления (3–5 предложений). Обсуждение «За что я благодарен маме».	https://ru.pinterest.com/ideas/день-матери-шаблон/959820722717/
24	Музеи нашей страны.	1	Зачем нужны музеи. Виды музеев: художественные, исторические, краеведческие. Известные музеи России.	Виртуальная экскурсия в 1 крупный музей. Составление «Списка музеев, которые хочу посетить».	https://rutube.ru/video/5c7b47d064e93b576c9168398482a42d/?ysclid=mvig885yd2485972103
25	Музеи нашей страны.	1	Экспонаты и их история. Профессии в музее: хранитель, экскурсовод, реставратор.	Игра «Я — экскурсовод»: придумать 3 интересных факта об экспонате.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-yekskursovod-podgotovitelnaja-

				Мини-проект «Мой идеальный музей».	grupa.html?ysclid=mviga408ih512166957
26	Промыслы народов России.	1	Народные художественные промыслы: гжель, хохлома, жостовские подносы, палехская миниатюра. Особенности росписи и материалов.	Рассматривание образцов росписи. Игра «Угадай промысел по узору». Раскрашивание по мотивам промыслов.	https://yandex.ru/video/preview/12216351070364151849
27	Промыслы народов России.	1	Региональные промыслы и ремёсла. Изделия из дерева, глины, ткани. Значение сохранения традиций.	Мини-выставка «Промыслы моего края» (фото/рисунки). Практикум «Создай узор» (простой орнамент). Обсуждение «Что можно сделать своими руками?».	https://do.spbgik.ru/upload/iblock/df3/df3c3d17e606677d15b9d3e408dfdf26.pdf?ysclid=mvigdsl02f572999444
28	Спортивные победы России.	1	Известные российские спортсмены и их достижения. Виды спорта, популярные в России. Значение спорта и здорового образа жизни.	Подборки «Герои спорта». Составление «Топ-5 спортивных побед России». Игра «Угадай спортсмена по описанию».	https://www.1tv.ru/shows/dobroe-utro/mezhdu-tem/nashi-krasivye-sportivnye-pobedy-prazdnichnyy-kanal-fragment-vypuska-ot-12-06-2020?ysclid=mvigfz0c7n830530543
29	Пословицы и поговорки о Родине.	1	Смысл пословиц о Родине, семье, труде. Как пословицы отражают народную мудрость.	Объяснение смысла 5–7 пословиц. Составление мини-рассказа с одной из пословиц. Игра «Продолжи пословицу».	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/igry-s-poslovicami-i-pogovorkami-2-3-klas.html
30	Александр Невский – покровитель Санкт – Петербурга. День воинской славы.	1	Личность Александра Невского, его роль в истории. Дни воинской славы. Значение защиты Родины.	Просмотр короткого мультфильма о Невском. Составление «Линии времени» (3–4 события). Обсуждение	https://rutube.ru/video/6953c420b4446011132bcfb2c3bac399f/?ysclid=mvigkli3q8797359532

				«Какие качества помогли Невскому?».	
31	Стихи о Родине.	1	Поэты о Родине: С. Есенин, М. Лермонтов, А. Твардовский (в адаптированных отрывках). Образ Родины в поэзии.	Выразительное чтение 1–2 стихотворений. Подбор слов-образов «Родина — это…». Творческое задание «Нарисуй строчку из стихотворения».	https://infourok.ru/obraz-rodini-v-russkoy-poezii-2403873.html?ysclid=mvigm5qq8f490775869
32	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	1	Память о Великой Отечественной войне. Памятники, обелиски, «Бессмертный полк». Важность сохранения памяти.	Виртуальная экскурсия к Вечному огню. Составление «Списка памятных мест моего города». Мини-рассказ «История одной фотографии»	https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-po-pamyatnikam-vechnogo-ognya-prezentaciya-6244207.html?ysclid=mvignqiunp958021783
33	Рассказы о Родине. М.Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний детства), К.Ушинский «Наше Отечество», И.Тургенев «Деревня»	1	Чтение и анализ отрывков. Образы Родины в прозе. Чувства и мысли авторов.	Поочередное чтение вслух. Ответы на вопросы по тексту. Творческое задание «Моя Родина глазами ребёнка».	0190729d_4a55_4918_bbed_ba294a528385.pdf
34	Итоговое мероприятие: «Россия – Родина моя!»	1	Обобщение знаний по теме. Презентация творческих работ. Подведение итогов: что узнали, что запомнилось.	Подготовка и защита мини-проектов/плакатов. Выставка работ. Викторина «Знатоки Родины». Вручение сертификатов/грамоток.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2025/02/21/viktorina-znatoki-svoey-rodiny