МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Администрация Выборгского района
ГБОУ лицей №486 Выборгского района

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей английского языка	Педагогический совет	Директор _____ Васильева Ю. В.
Протокол № 1 от 28.08.2026г.	Протокол № 1 от 31.08.2026г.	Приказ № 61 от 31.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 70A42BA7FAD459CE4376C3C754C19C1E
Владелец: Васильева Юлия Владимировна
Действителен: с 29.09.2026 до 23.12.2027

Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Итальянский язык»

для обучающихся 6 классов

Разработчик:
Голубкова Т.А.,
учитель истории

Санкт-Петербург
2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по итальянског языку разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы. Рабочая программа конкретизирует содержание тем (разделов, глав), дает примерное распределение учебных часов по темам (разделам, главам) и рекомендуемую последовательность изучения тем (разделов, глав) курса внеурочной деятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Программа строится на идеях обучения иностранному языку в контексте межкультурной парадигмы, предполагающей взаимосвязанное обучение языку и культуре. Ориентация на межкультурную парадигму обусловлена перспективами развития мультикультурного сообщества, в котором находится человек сегодня.

Направленность программы - общекультурное направление.

Цели и задачи реализации программы:

- формирование умений общаться на итальянском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования итальянского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на итальянском языке;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием итальянского языка: знакомство с миром стран итальянского языка и доступными образцами художественной литературы на итальянском языке;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Возраст детей, на которых ориентирована программа – обучающиеся 6 класса.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объём часов, отведённых на занятия – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Ресурсы реализации программы

Литература для учителя

1. Н.С Дорофеева Итальянский язык , Рабочие программы. Пособие для учителей общеобразовательных школ с углублённым изучением итальянского языка , М., Просвещение 2010.
2. Современный итальянский. Практикум по грамматике Томазо Буэно
3. Грамматика в картинках. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением испанского языка. Москва, «Просвещение», 2017.
4. «Теория и практика обучения итальянскому языку как второму иностранному» Е.Я. Григорьева. Министерство общего и профессионального образования. Москва, АПКиПРО, 2003.
5. Nuovo Italiano A1-A2. Учебник итальянского языка, Автор, 2022.

.

Литература для обучающегося

1. Современный итальянский. Практикум по грамматике Томазо Буэно
2. Грамматика в картинках. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением испанского языка. Москва, «Просвещение», 2017.
3. Nuovo Italiano A1-A2. Учебник итальянского языка, Автор 2022

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

- Изучение итальянского языка онлайн – ProItalian .ru - испанский с нуля (proespanol.ru)
- Итальянский – один из самых изучаемых языков в мире! (hispanistas.ru)
- Итальянский - Online (lingvaclub.ru)
- Gramática Italiana (spanishgrammarguide.com)
- Learn Italian Online at StudySpanish.com

Материально-техническое оснащение

- Интерактивная доска
- Проектор
- Маркерная доска

Предполагаемые результаты освоения курса и характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа

- Формирование активной жизненной позиции: учащиеся на уроках иностранного языка получают возможность обсуждать актуальные события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Это облегчает их дальнейшую социализацию.
- Развитие коммуникативной культуры: школьники овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами.
- Общеее речевое развитие: учащиеся учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения.
- Воспитание потребности и желания читать и вдумчиво относиться к тексту, что является качеством, присущим каждому культурному человеку.
- Расширение филологического кругозора на основе сопоставления иностранного языка сродным через уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления языковых явлений.
- Расширение лингвистического кругозора школьников в ходе изучения иностранного языка.

- Формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач на иностранном языке в рамках тематики.
- Формирование доброжелательного отношения к стране изучаемого языка и его народу, умение школьников войти в мир другой культуры.
- Развитие личностных качеств школьника, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения, полученных в дошкольном образовательном учреждении.

К концу обучения дети должны уметь:

- понимать на слух обращения преподавателя и мини рассказы на иностранном языке;
- отвечать на вопросы преподавателя, задавать вопросы, связанные с играми и деятельностью детей;
- отдавать распоряжения;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, рифмовки, петь песни и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

На начальном этапе обучения итальянскому языку предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Среди них: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений: звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений.

Формы и методы работы:

- беседа
- экскурсия
- круглый стол
- конференции
- соревнования
- игровые моменты
- проекты
- творческие работы
- самоанализ и самооценка
- упражнения

Основные виды деятельности

Основные виды деятельности сосредоточены на чтении, переводе, прослушивании видео и аудио, устной речи.

В результате обучения школьники должны понимать несложную в языковом отношении, вполне доступную по содержанию иноязычную речь и овладеть элементарными навыками ведения разговора. Должное внимание уделено здоровьесберегающим технологиям за счет смены видов учебно-речевой деятельности: учебно-игровая, интеллектуально-двигательная.

Содержание учебного курса

В данной программе представлены три содержательные линии: коммуникативные умения, языковые знания и навыки оперирования ими, социокультурные знания и умения.

Основной линией следует считать, коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны и отсутствие одной из них нарушает единство внеурочной деятельности по курсу «Итальянский язык».

Тематическое планирование

п/п	Тема	Количество часов
1.	Приветствие. Прощание. Знакомство.	5
2.	Знакомство с названиями животных.	2
3.	В школе.	4
4.	Описание предметов, животных, людей.	5
5.	Части тела. Одежда.	4
6.	Я люблю свою семью.	4
7.	Еда. Любимые блюда.	2
8.	Мой родной город.	2
9.	Время. Дни недели, месяцы.	3
10.	Праздники. Каникулы.	3
	Итого часов в год:	34