

ПЕРЕМЕНКА

Дистанционный выпуск!

Читайте в номере: Родительский Патруль. Соблюдай ПДД. (стр.2)

Почему ZOOM (стр.3)

Школа ОНЛАЙН. Наши ПОБЕДЫ! (стр. 4)

Медалисты 2020 (стр.5)

Мой любимый учитель (стр.6)

Патриотическое воспитание (стр.7)

Прощай, 9-ый класс (стр.8)

30 августа 1995 года на пороге учительской появилась молодая женщина – она искала место учителя начальных классов. И хоть до начала учебного года оставалось два дня, а один из классов был уже расформирован из-за отсутствия учителя, завуч Майя Михайловна Зеленко приняла молодого специалиста с распростёртыми объятиями.

Наталья Викторовна Гусева (с 1994 по 2014 год - Гребовод) работает в нашем лицее ровно 25 лет – юбилейная дата, которой она гордится. Со школьной скамьи она выбрала профессию учителя, потому что понимала, что это благородный труд, ответственная работа и её призвание. Школьницей она с удовольствием выполняла обязанности вожатой у первоклассников и помогала им в учёбе, в творчестве и общении.

После школы Наталья Викторовна закончила педагогическое училище № 2, а через 5 лет поступила на заочное отделение ФНО в РГПУ

им. А.И. Герцена, которое и окончила в 2003 году.

За 25 лет ни разу не

слабый ученик наконец-то понял тему, которая никак не давалась; благодарные глаза



На фотографии Наталья Викторовна Гусева, учитель начальных классов

пожалела о своём выборе профессии Наталья Викторовна. Живое общение, свет детских глаз, чувство удовлетворения и гордости от того, что даже самый

родителей, приходящих на школьные мероприятия, – всё это поддерживает силы и увеличивает желание учителя всё больше и больше разума, доброго, вечного

вкладывать в своих учеников.

Семь раз выпускала из начальной школы своих учеников Наталья Викторовна. За это время, закончив без троек наш лицей её старший сын, поступил в институт, а сейчас успешно работает по специальности. Младший сын перешёл в 7 класс. Среди её учеников, уже закончивших школу, есть ребята, которые тоже выбрали профессию учителя. Первые из её учеников уже привели за ручку своих детей, что можно оценить как высшую степень доверия к учителю и его труду. В первом её выпуске учился будущий артист – Матвей Лыков.

Наталья Викторовна мечтает, чтобы все дети, которые прошли через её руки, обрели своё место в жизни, были счастливы и успешны. 25 лет – 5 пятилеток – четверть века.... Как много лет прошло с первого урока! Как мало прошло.... Сколько ещё впереди? С профессиональным юбилеем, Наталья Викторовна!

ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ**Родительский патруль**

В лицее №486 Выборгского района в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма уже четвертый год реализуется проект «Родительский патруль».

Очередные рейды прошли

с января по март 2020 года. Акция реализовалась на территории начальной и старшей школы. Дорогу в неполюженном месте перешло два ребенка. С ними были проведены беседы. Световозвращающие эле-

менты присутствовали у многих школьников, учителей и родителей. Благодарим участников зимнего проекта.

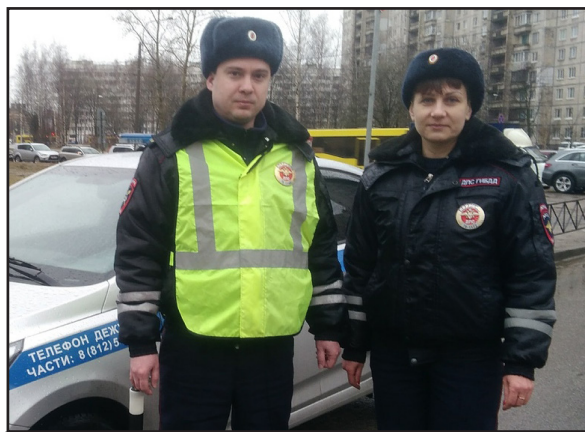
В этом году «родительский патруль» пополнил ряды активных пап и дру-

на Александрова. Выявлены незначительные нарушения со стороны водителей-родителей. Световозвращающие элементы были у большинства школьников.

Благодарим за активное



На фотографии А.А.Табачная-Масличенко, Н.А.Сидун, Р.В.Щебелин



На фотографии М. Бойков-Щербаков, С.К.Александрова, инспектора по пропаганде отдела ГИБДД по Выборгскому р-ну



На фотографии М.А.Горбачева, С.А.Казачкова, О.А.Куклюгова, М.Бойков-Щербаков, А.Р.Цакелова



На фотографии Н.Г. Соколова, А.Н.В.Гусева, родители

гих членов семьи.

13 марта состоялся завершающий рейд в 2019-2020 учебном году ГБОУ лицея №486. Несмотря на дождь и холод, «родительский патруль» состоялся. В акции приняла активное участие инспектор по пропаганде ГИБДД Выборгского района Санкт-Петербурга Светлана Константинов-

участие родителей 4 «В» и 4 «Е» классов Романа Валерьевича Щебелина и Куклюгову Ольгу Александровну и сотрудников школы Н.Г.Соколову, М.А. Горбачеву, С.А.Казачкову, А.Р.Цакелову, Н.В.Гусеву.

Ответственный за ПДД
М.А.Стерлядева

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**Почему zoom?**

В сегодняшней ситуации, когда из-за пандемии коронавируса все школы перешли на дистанционное обучение, остро встал вопрос о выборе платформы для проведения занятий. Рассмотрев различные варианты, мы пришли к выводу что платформа zoom является самой подходящей для нас.

Начнем с того, что данная платформа не требует

ции составляет 40 минут, что позволяет фактически провести полноформатный урок (для детей младшей школы, где пребывание детей перед компьютером ограничено по времени, это еще более удобно).

Урок в zoom дает много преимуществ, первое из которых состоит в том, что вы можете пригласить на урок от одного до 50 детей.

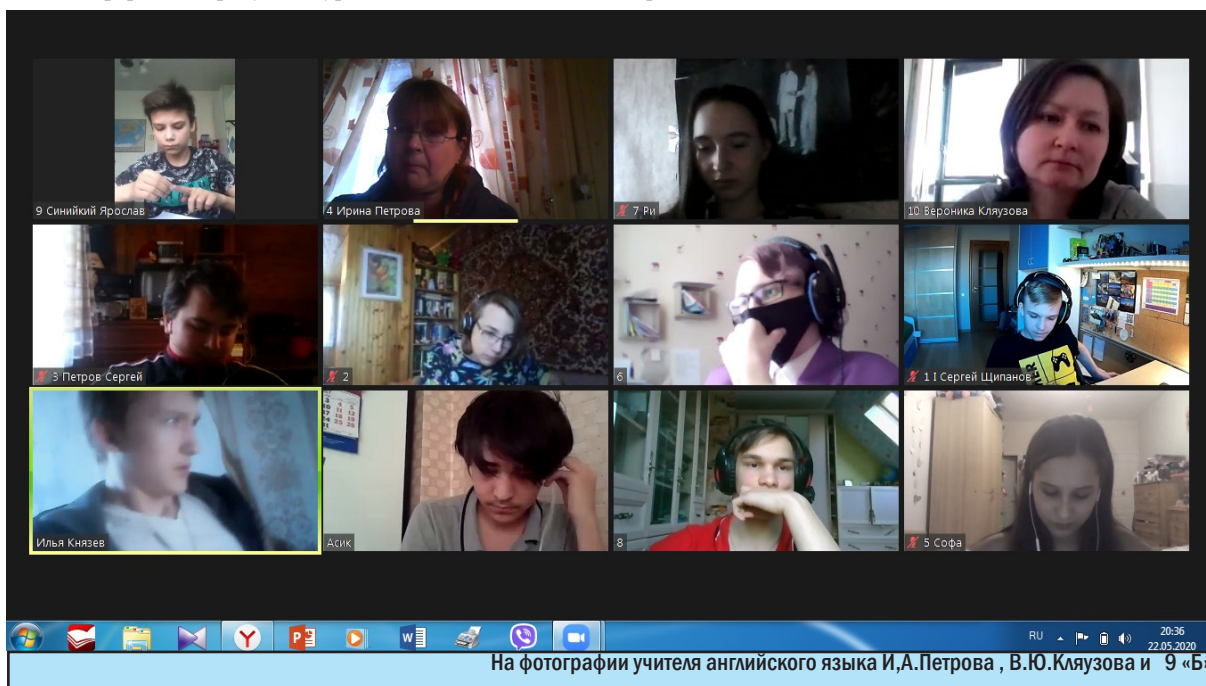
никам и использовать их на основных уроках или занятиях внеурочной деятельности.

Работая с презентацией, вы можете делать дополнительные пометки сами или попросить детей выполнять задания.

Работа в zoom позволяет также записать свой урок и просмотреть для выявления недочетов и их исправления.

Однако, как и у любого продукта, у zoom есть свои недостатки. Большое значение в работе с этой программой является качество интернета. При участии большого количества учащихся может подтормаживать изображение видеороликов и аудио-файлы.

И.А. Петрова, В.Ю.Кляузова
учителя английского языка



от учащихся наличия электронной почты, что особенно актуально для детей младшего школьного возраста. Создав конференцию, учитель может отправить детям приглашение в «Вконтакте», WhatsApp или Viber, по которому они могут присоединиться к уроку (конечно, предварительно скачав zoom). Zoom можно установить как на телефон, так и на компьютер или планшет.

Вполне достаточно создать одну конференцию, а разным классам определить различное время для входа в нее (согласно созданному расписанию). Длительность конферен-

При этом если компьютер ребенка оснащен камерой, вы можете видеть лицо ребенка, что создает более комфортную обстановку для проведения урока.

Вы можете проводить урок как опираясь лишь на бумажные носители УМК, имеющиеся на руках у детей, так и использовать возможности, предоставляемые zoom, такие как демонстрация экрана. При этом вы можете запустить показ презентации с рабочего стола, выйти в интернет и продемонстрировать видео с Youtube.

Также вы можете воспользоваться электронными приложениями к учеб-

Благодарность от родителей

Разрешите выразить благодарность классному руководителю 11 б класса, Барановой Елене Владимировне.

Благодарим за качественное преподавание на дистанционном обучении учителей Н.А.Анисимову, Н.А. Яковлеву, Е.С.Коловскую, Т.С.Воронову, О.Е.Разумахину.

Разрешите выразить благодарность классному руководителю 6 А класса, Тимофеевой Елене Александровне, за ее трепетное отношение к ученикам, помощь во всевозможных ситуациях, возникающих на дистанционном

обучении, безотказность по всем вопросам, касающимся учебного процесса, в любое время, за искренние переживания, настойчивость, живое видеообщение с классом.

Благодарим учителей английского языка И.А. Петрову и В.Ю.Кляузову, которые ведут в обеих группах класса онлайн уроки (с помощью программы ZOOM). Тем самым снижается тяжесть домашних заданий по предмету, дети получают возможность восполнить дефицит общения. Уроки идут три раза в неделю. Молодцы!

Школа ОНЛАЙН. Наши ПОБЕДЫ!

За время дистанционного обучения наши ученики активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В XVI районе литературно-этического конкурса «О Великой Победе - на великом языке!» в номинации «Великая Победа в стихах» второе место занял Александр Кулетов, ученик 7 «А» класса (учитель русского языка и литературы С.М.Абрамян).

Поздравляем победите-

нов).

В XVI районном антинаркотическом конкурсе «Мой мир» наши ребята заняли весь пьедестал победителей в двух номинациях «социальная реклама», «журналистика».

1 место ролик «Мой мир» - Куликова София, Гришин Максим, Осипова Арина и Ашуров Амир.

2 место ролик «Месячник безопасности» - Булгакова Дарина, Осипова Арина.

2 место ролик «Суббот-

да» - Нутрецов Андрей, Ганцев Данис, Залевский Ярослав, Залевский Даниил, Ашурова Милена, Куликова София, Бревнер Анастасия (педагог М.А. Стерляева).

Ученики нашего лицея за время дистанционного обучения проявили себя не только в творчестве, но и в учебе.

На Всероссийской олимпиаде по ОБЖ на региональном этапе: Потехина Анастасия, ученица 10 «б»

са (учитель технологии Е.В.Сергеев).

1 место в районном конкурсе «КотоВасия» заняла коллективная работа Климовой Алены, Федоровой Алисы, Берт Варвары учеников 5 «Г» класса (среди 46 работ в этой номинации и возрастной группе). 2-ое место занял Вахрушев Андрей из 4 «Г» класса с работой «Кот с игрушками» (среди 8-ми работ данной номинации и возрастной группы). Работы



На фотографии учитель музыки Э.Э.Асанова, учитель начальных классов А.Р.Цакелова и 3 «Д» класс победители городского межведомственного конкурса «Я люблю тебя Россия!»

лей и призера Городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия». В номинации «вокал» Ирина Хорикова, ученица 9 «В» класса (учитель музыки С.П.Багнюк) заняла третье место. В номинации «литературно-музыкальная композиция» победил 3 «Д» класс (классный руководитель А.Р.Цакелова и учитель музыки Э.Э.Аса-

ник - Булгакова Дарина, Осипова Арина, Иванова Анна, Димитрин Артем, Ашуров Амир, Доможакова Ольга, Петрова Елизавета.

2 место «Учителя трезвости» - Каплина Ксения.

2 место - «Красная горка» Ганцев Данис, Куликова София, Осипова Арина, Залевский Даниил и Моня Кристина.

3 место «Пришла коля-

класса, получила статус призера, а Доможакова Валентина, ученица 7 «В» класса - статус победителя (преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности А.Ф.Емельянова).

Поздравляем призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии Круглова Артема Викторовича, ученика 10 б клас-

были продемонстрированы на районной выставке в ДДТ «Союз».

Несмотря на сложный период, которым стала вся четвертая четверть 2019-2020 учебного года, наши учителя продолжали трудиться и участвовать во всех мероприятиях, где это было возможно.

НОВОСТИ ЛИЦЕЯ

МЕДАЛИСТЫ 2020

Образование в Лицее №486 - это непрерывный диалог между учителем и учеником. Своего рода двусторонний контакт между взрослым и ребёнком. Поддерживая высокие стандарты образования, кроме знаний каждому ученику учителя отдают часть своей души. День за днём они стремятся достучаться до сознания каждого присутствующего в классе. Но, когда возникает «обратная связь», когда ученик идёт навстречу учителю, активно включаясь в образовательный процесс, выражает личную заинтересованность и готовность трудиться ради собственного будущего – для любого учителя это источник вдохновения, веры и надежды в будущее. А результатом такого сотрудничества становятся медали и почётные знаки «За особые успехи в учении», которые в 2019-2020 учебном году в нашем лицее получили 7 человек: Козлова Алина, Митюк Артем, Федоренко Алексей, Шабанова Марина, Николаева Ксения, Лощинина Надежда, Елена Кантамирова.

Медаль «За особые успехи в учёбе» - это свидетельство духовного-нравственных качеств человека, его умения преодолевать свои слабости и, невзирая на трудности, двигаться к поставленным целям. Это не просто талант, это ежедневный выбор своего пути, который каждый из этих ребят привык делать сам, опираясь на опыт и знания учителя. Поздравляем наших медалистов и желаем всегда достигать поставленной цели!

Поздравляем учителей, вырастивших таких учеников!

О.В. Пивонос,
педагог-организатор



Артем Митюк



Алина Козлова



Марина Шабанова



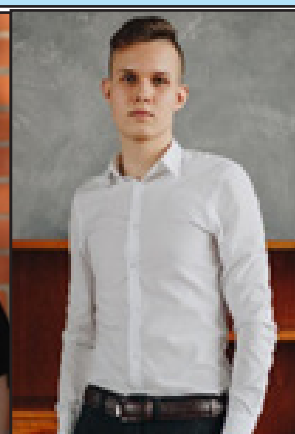
Елена Кантамирова



Ксения Николаева



Надежда Лощинина



Алексей Федоренко

ИЗБРАННОЕ

Мой любимый учитель!



А.Ф.Акопян
учитель математики

Альберт Феликсович – учитель математики. Он всегда ставит честные оценки и точно объясняет материал. На его уроках интересно. Альберт Феликсович ведет мой любимый предмет и он мой любимый учитель, хоть я не отличник, а хорошист. Математика в его объяснениях становится веселой и понятной, а это главные вещи, из-за которых хочется учиться.

Даниил Артемов, 5 «В» класс



Е.В.Сергеев
учитель технологии

Евгений Вячеславович – это учитель, дающий одновременно и практические, и теоретические знания. Именно этот человек может всегда рассказать или придумать что-то интересное и новое, подсказать или дать совет, выслушать и помочь. Очень важно, чтобы в каждом учебном заведении был такой учитель.

Денис Захаров
выпускник



Н.Н.Глезова
учитель истории

Надежда Николаевна является нашим классным руководителем уже 2 года. Она очень полюбила всех учеников. Она записывает наш класс на разные мероприятия и даёт нам развиваться! Если у нас появляется какая-либо проблема, она с радостью поможет нам её решить. Мы рады, что именно Надежда Николаевна стала нашей классной руководительницей в средней школе.

Ева Богдашкина, 6 «Б» класс



А.В.Чижевская
учитель технологии

Александра Викторовна преподаёт технологию. Она точно мастер своего дела. Всегда очень отзывчива и добра. На её уроках мы не только можем узнать что-то новое, но и хорошо провести время. Александра Викторовна очень интересно объясняет темы, поэтому на её урок я иду с удовольствием!

Евгения Томащук,
8 «А» класс



Е.В.Морозова
учитель начальных классов

Мы считаем, что Елена Викторовна – один из самых лучших учителей нашей школы. Она учила нас в начальной школе и была нам как вторая мама. Елена Викторовна очень чуткий и понимающий человек, благодаря ей мы узнали, что такое дружба и работа в коллективе. Мы очень счастливы, что нашей первой учительницей была именно Елена Викторовна.

Ульяна Балашова,
Дарья Тимшина, 9 «Г» класс



А.Р.Скороплетова
учитель начальных классов

Любовь Робертовна – это один из тех людей, которые не отворачиваются, а стараются найти золотую середину. В данном случае – компромисс между учителем и учеником.

Сергей Щипанов
10 класс

Любовь Робертовна замечательный учитель и человек, который помогает как с задачей по математике, так и с твоими личными переживаниями.

Алена Теплова,
10 класс



А.В.Разыграева
учитель информатики

Мне нравится наш классный руководитель – Разыграева Антонина Владимировна. Она очень справедливая, добрая, учитывая и с юмором.

С ней интересно общаться. Она преподаёт информатику в старших классах. Но у нее можно познакомиться с компьютером и разнообразными программами уже с 4 класса на дополнительных занятиях по информатике. Там можно самостоятельно сделать открытки, видеопоздравления и видеосказки. В дружеской обстановке можно придумать и создать свою сказку. А свой талант, фантазию можно раскрыть и показать в поздравительно-анимационной открытке.

Света Баскакова
активист Совета Лицея,
6 «Г» класс

ИЗБРАННОЕ**Тайна фамилии**

Привет, друзья!
Фамилия, которая достается нам от родителей, это не только маркер родства определенной группы людей, но и краткая семейная история.

Ведь даже при ее поверхностном анализе можно узнать многое, например род деятельности, происхождения или национальность далеких предков. С 6 по 19 век, в России действовал указ об обязательном присвоении фамилий. Бояре и князья первыми обзавелись фамилией, а большинство простого люда, лишь после отмены крепостного права. Чаще всего фамилией могла стать профессия отца, например Кузнецов, Плотников, Калашников, видоизмененное отчество, Петров, Сидоров, Иванов, или же прозвище. Если человека называли безбородым, то вскоре его потомки становились Безбородовыми. По легенде все «географии» фамилии, которые заканчиваются на «-ский», имеют благородное дворянское про-

исхождение, поскольку происходят от названия местности, которое в свое время принадлежало роду. Вяземский, Белозерский, Барятинский и так далее. В большинстве случаев, это действительно так, но подобные фамилии часто получали выходцы из этих мест. К примеру многие крестьяне после отмены крепостного права, за неимением своей собственной, брали фамилию бывшего господина. Так называемые семинаристские фамилии, Гумилёв, Ливанов, Успенский, Рождественский, Вознесенский, зачастую получали бывшие выпускники духовных училищ. Некоторые из них просто переводили свои старые фамилии на латынь. В итоге из Боброва получался Касторский, а Веселов становился Гелеровским. Кроме того к семинаристским относятся фамилии с корнем в виде греческой формы имени. Так Ларионов превращался в Илларионова.

Но в некоторых случаях казалось бы семинари-

стская фамилия присваивалась людям далеким от духовенства. Её могли получать крестьяне от названия прихода, в котором состояли, либо от деревни, чьё название напоминает церковный праздник.

Некоторые русские фамилии образовали от имен популярных у той или иной национальности, либо от иностранных слов. Фамилии Ривкин, Блюмкин, Райкин, происходят от традиционных женских еврейских имен.

Некоторые армянские фамилии с суффиксом «ян», через некоторое время русифицировались, Ваганян превратились в Вагановых, Карапетян в Карапетовых и так далее. Немало русских фамилий имеют татарское происхождение, Бунин, Годунов, Булгаков, Хрущев, Суворов, Кадышев, Фатеев. Все они принадлежат людям, предки которых когда-то были крещены. Здесь также стоит учитывать тот факт, что со времен Золотой Орды, в русском языке сохранилось огромное ко-

личество тюркизмов. Поэтому некоторые фамилии, которые звучат как татарские, не имеют к этому народу никакого отношения. Фамилии с немецким корнем «оф», «ин» и «ев», могут носить как потомки этнических немцев, так и евреев. Причем большинство из нас могут ошибочно считать их традиционно русскими. Вицин, Фурманов, Шульцев, все это немецкие или еврейские фамилии.

Какую бы фамилию ни носил человек, не стоит делать поспешных выводов о его происхождении, ведь его предки могли получить ее в результате усыновления, либо выбрать самостоятельно, как наиболее благозвучную. Утверждать что-либо наверняка можно лишь после тщательного анализа родословной.

Амир Ашуров
активист Совета Лицея,
7 «В» класс

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

11 марта в нашем лицее состоялся концерт, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ветеранам были вручены подарки и памятный нагрудный знак. Творческие номера подготовила театральная студия «Апельсин» под руководством О.В.Пивонос, танцевальный коллектив «Грация». Помощь в организации мероприятия оказали активисты Совета Лицея.



На фотографии В.А.Дружков, ветеран ВОВ



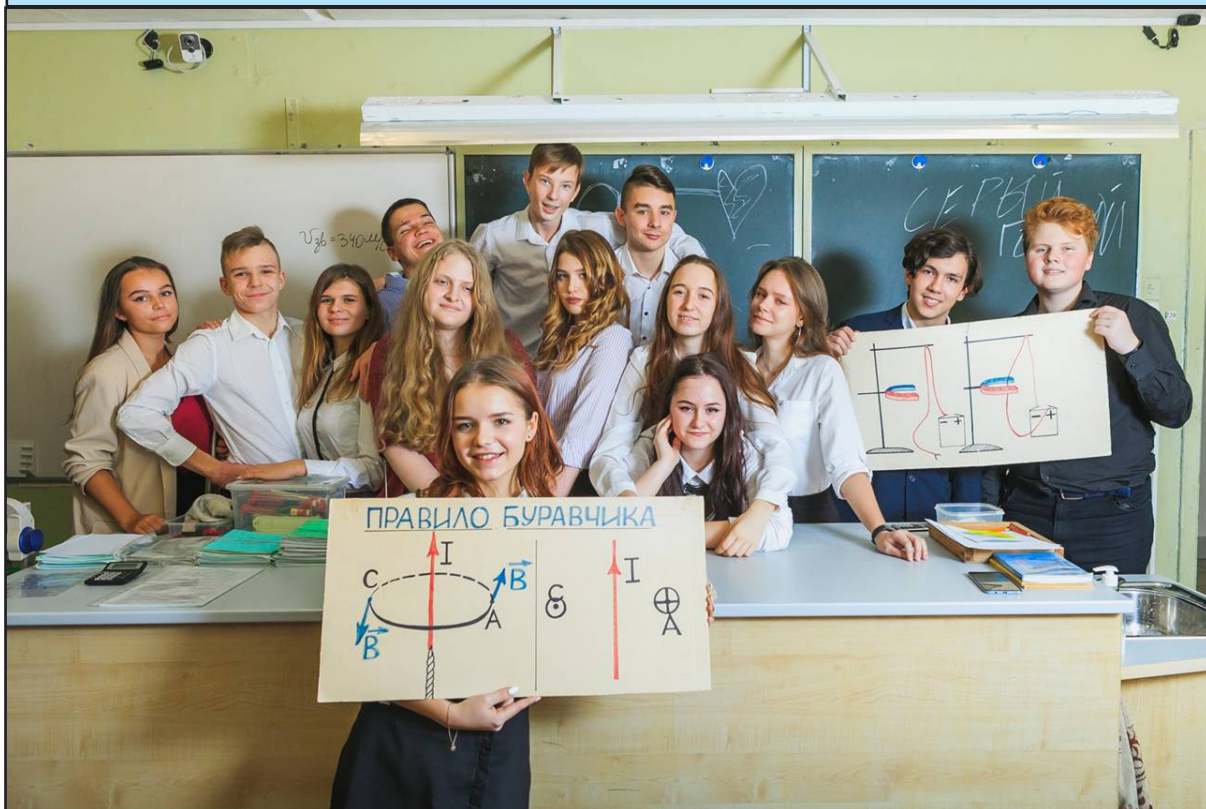
На фотографии театральная студия «Апельсин»

Прощай, 9-ый класс!

В этом учебном году ребята девятиклассники сделали свой выбор. Кто-то пошел в профильный десятый класс нашего лицея, а кто-то выбрал другой путь к профессии (поступил в специальное учебное заведение). Для выпускников это особая страничка в жизни. Они навсегда запомнят своих классных руководителей: И.В.Пашкину, О.В.Черняк и О.В.Спикину, которые были для них педагогами, наставниками и друзьями.



На фотографии 9 «А» класс



На фотографии 9 «Б» класс

Школьная газета «Переменка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №486 Выборгского района Санкт-Петербурга. Периодичность: 1 раз в квартал. Адрес редакции: г.Санкт-Петербург, ул.Композиторов д.11 к.2, каб.ВР. Подписана в печать 28 августа 2020г. Васильевой Ю.В.Тираж:300 экземпля-

Главный редактор

Ю.В.Васильева

Автор проекта

М.А. Стерлядева

Технический редактор

М.А. Стерлядева

Литературный редактор

Г.А. Красникова

Дизайн, верстка, контент

М.А.Стерлядева

Корреспондент

А.Ашуров

Также над выпуском работали

И.А.Петрова

В.Ю.Кляззова