

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 486 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Учено мотивированное
мнение родительской
общественности**

Протокол № 1 от 29.08.2023
заседания совета родителей
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Председатель Совета
родителей

_____ Е.Ю. Котькова

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Приказ № 40 от 31.08.2023

_____ Ю.В. Васильева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	20
2.1. Уклад общеобразовательной организации	20
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	25
РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	48
3.1. Кадровое обеспечение	48
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	49
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	49
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	51
3.5. Анализ воспитательного процесса	53
РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	64
4.1 Календарный план воспитательной работы начального общего образования	65
4.2. Календарный план воспитательной работы основного общего образования	75
4.3. Календарный план воспитательной работы среднего общего образования	85
Приложение 1 Оборудование, используемое в воспитательной работе, приобретенное на средства гранта, полученного в 2022 году.	95

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413).

Программа воспитания разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Р Ф от 09.11.2018 №196 (далее-Порядок);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт- Петербурга от 14.03.2016 №701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;
- Уставом ОУ.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лицее, разрабатывается с учетом

государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение - примерный календарный план воспитательной работы для НОО, ООО и СОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Школа (с 2001 года - лицей) создана в 1980 году, - современное, развивающееся образовательное учреждение, основная миссия школы дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты, и на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму. Для достижения этой цели в школе есть все необходимые ресурсы: единая образовательная среда, профессиональный педагогический коллектив, современные образовательные технологии и формы обучения, современная инфраструктура, опыт новаций

и экспериментальной работы в ходе реализации образовательной программы в сетевой форме и сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Сложившаяся в лицее система воспитательной работы предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся

в лицее: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<u>Гражданское воспитание</u>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины -России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<u>Духовно-нравственное воспитание</u>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<u>Эстетическое воспитание</u>
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
<u>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</u>
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
<u>Трудовое воспитание</u>
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

<u>Экологическое воспитание</u>
Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
<u>Ценности научного познания</u>
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
<u>Патриотическое воспитание</u>
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<u>Духовно-нравственное воспитание</u>
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
<u>Эстетическое воспитание</u>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми

разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к

физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

<u>Экологическое воспитание</u> Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
<u>Ценности научного познания</u> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Лицей является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по трём уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). В лицее пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов и шестидневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов. С 8 класса действует предпрофильное физико-математическое и химико-биологическое направление.

Лицей расположен на севере Санкт-Петербурга в благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. Обучение проходит на двух площадках. Площадка начальной школы 1-3 классы и площадка 4-11 классов (особенность: кабинетная система для учеников 4-х классов). В школе созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин. В школе развита инфраструктура (учебные кабинеты разделены по предметному признаку, бассейн в здании начальной школы, 2 спортивных зала, 2 актовых зал, 2 компьютерных класса). Для обеспечения учащихся и преподавателей необходимой учебной, а также дополнительной и художественной литературой на обеих площадках лицея работают библиотеки и медиотеки. В лицее действует служба социально-психологического сопровождения, которая оказывает помощь всем участникам образовательного процесса. Горячее питание обучающихся организовано по договору с ООО «Серна». Установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в школе во внеурочное время. В здании гимназии установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения. Установлены кнопки тревожной сигнализации, организована вахта.

В 2022 году лицей получил грант в форме субсидии государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (Порядок предоставления утвержден постановлением Правительства Санкт-Петербурга 27.05.2022 № 455)

На средства гранта в рамках ЭкоБюро «Человек-Общество-Природа» была открыта лаборатория эколаборатория, в которой проводятся исследования, и мероприятия научно-просветительской направленности.

В лице действует с 01.09.2023 года действует подразделение Отделение дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической и туристско-краеведческой направленности. Школьный спортивный клуб, который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в лицее в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Контингент обучающихся детей состоит в основном из проживающих в Выборгском районе детей. По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. Контингент обучающихся за последние года увеличивается. Меняются его качественные характеристики. Увеличивается число обучающихся начальной школы. Увеличение контингента в школе связано в первую очередь с реализацией профильного обучения и образования. Детей в социально-опасном положении нет.

Основная миссия лицея дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты, и на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Специализация лицея: химико-биологическая и физико-математическая. Большое внимание уделяется предметам гуманитарного цикла, литературе, истории, как основа формирования ценностей личности.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги-организаторы, использующие в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Высокая социальная активность обучающихся способствует развитию Совета обучающихся «Совет лицея» (ученического самоуправления), основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей, позволяет

привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий, а также делает школьную жизнь более насыщенной и интересной.

В Совет обучающихся входят представители от каждого классного коллектива с 1-3 (площадка начальной школы) и 5-11 классы, один раз в 2 года выбирается Председатель совета лица (площадка старшей школы). Советом обучающихся активно поддерживается школьный проект соревнования между классами «Самый классный класс».

Внутренние локальные акты и положения лица утверждаются с учётом мнения родителей и обучающихся.

Согласно положению о школьной форме, одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер, форма обучающегося подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Стоит отметить, что основу воспитательной деятельности в школе составляет реализация школьных мероприятий, а также участие обучающихся в районных и городских мероприятиях, акциях, посвящённых значимым датам страны.

Процесс воспитания в ГБОУ лицей № 486 Выборгского района ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В лицее сложилась уникальная система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги лица ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В лицее сложились свои уникальные традиции, которые поддерживаются педагогами, обучающимися, выпускниками и родителями в течение многих лет, так в школе сложился годовой круг праздников. Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в лице, составляющие основу воспитательной системы:

- в традициях школьной жизни, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы лица: «День знаний», «День

Учителя», «День матери», Фестиваль «Дружба народов», «Алло, мы ищем таланты», «Новый год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы»; конкурсы на лучшее новогоднее оформление, новогоднюю игрушку; масленичная неделя. Лицей активно принимает участие в патриотических, экологических, благотворительных акциях и мероприятиях.

- участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Всемирный день чистоты», «Друзья наши меньшие», «Весенняя неделя добра», «Ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб», акции по сбору макулатуры и т.д.;

- Еще один воспитательный проект (добровольческий) совместно с АНО Центр содействия социальным и благотворительным проектам «Огонек добра» (с 2020 года). Также участие в других городских и районных волонтерских мероприятиях. Проект направлен на помощь одиноким пожилым людям, детям сиротам, инвалидам и нуждающимся.

Участие в волонтерских мероприятиях «Старшие – младшим» (помощь в адаптации, учебе, творческих и общественно полезных делах ребятам младших классов); «Крышечки ДоброТы»; «Твори добро» (гуманитарная помощь, учебные пособия пострадавшим и вынужденно покинувшим территории); «Сундучок храбрости» (подарки детям - пациентам онкологической больницы); «Сладости для радости» (подарки для пожилых людей в социальных учреждениях); «Самоварчик доброты» (подарки для пожилых людей в социальных учреждениях); «Открытки к Новому году» (подарки для пожилых людей в социальных учреждениях); «Зеленый город» (участие в озеленении территории района); «Георгиевская ленточка»; «Дай лапу, друг» (помощь приюту для животных).

- к значимым общешкольным событиям относятся общешкольные линейки, поднятие Государственного флага Российской Федерации, юбилеи школы, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в лицеисты» – торжественные церемонии, символизирующие приобретение ребенком своего нового социального статуса; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов. Классные семейные праздники, посвящённые 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов;

- церемония награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,

значительный вклад в развитие лица. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- в традиции школы проводить с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: «День ГТО»; фитнес-фестиваль «Движение - жизнь»; «Масленица», Цикл дел, посвящённых Дню Победы: акции «Бессмертный полк»; «Был город фронт. Была блокада», классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству в лице растёт и развивается, наши обучающиеся регулярно участвуют в благоустройстве и уборке пришкольной территории. Ежегодно Совет родителей и Совет лица организуют школьную экологическую акцию «Посади дерево», озеленение пришкольной территории, посадка деревьев, благоустройство клумб.

В образовательном учреждении реализуется широкий комплекс психолого – педагогических и социально – педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в т.ч. в результате взаимодействия с социальными партнерами. Обучающиеся 8-11 классов посещают различные мастер – классы, занятия организованы совместно с Просветительским проектом «Максимум школам» от образовательного центра «Навигатор поступления». В школе активно развивается цифровая образовательная среда, обучающиеся четвёртый год подряд участвуют в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в соревнованиях Worldskills (Juniorskills), в Кубке Губернатора, в командных инженерных соревнованиях – Национальная технологическая олимпиада (НТО) и др.

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды и использованию в практической деятельности здоровьесберегающих технологий, а также организации эффективной физкультурно- оздоровительной и спортивной работы.

В лице с 01.0.2023 года начало функционировать отделение дополнительного образования детей и по праву рассматривается как важная составляющая образовательного процесса. Планируется, что занятия в ОДОД позволят обучающимся достичь еще более высоких результатов в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В лице созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья. В лицее имеются медицинские и процедурные кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра Детской поликлиники № 63. В течение учебного года проводится плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, делаются прививки и др.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности, организованной в школе. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями / законными представителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество», «Экскурсии, походы».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей

тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название программы	Класс
Разговоры о важном	1-11
Орлята России	1-4
Россия мои горизонты	6-11
Грамотный читатель: читаю, думаю, понимаю.	1
Прогулки по Санкт-Петербургу	1-2

Мы-твои друзья	1-2
Эффективное чтение	1-4
Тропинка к своему Я	1
Функциональная грамотность в начальной школе	2
Мир профессий	2Д
Прогулки по Санкт-Петербургу	2Б,Г
Математика вокруг нас	2Б
Мир математики	2Г
Интеллектика	2-3
Песня-верный друг	2-3
Мой друг-английский язык	2-4
Игры народов России	3
В мире профессий	3
Основы финансовой грамотности	3
Занимательная математика	4
Занятия по формированию функциональной грамотности «Занимательный русский язык. Смысловое чтение»	4
Проектная деятельность	4
Музей боевой славы. Листая памяти страницы...	4
Планета здоровья	4
Творческая мастерская	4
Мир профессий	4
Развитие когнитивных способностей	4
ОФП (Общая физическая подготовка	4
Открытка на каждый день. Скрапбунинг	4
Бумажные узоры. Квиллинг	4
Проектная деятельность	4
«Мой друг- английский язык»	5,6
«В мире математики»	5
«Лексика и грамматика в играх»	5,6
«Чтение- вот лучшее учение». (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	5,6
«Математика – это грамотность»	6
«Агробιология»	6

«Загадки русского языка»	6
«Удивительная геометрия»	7
«Финансовая грамотность»	7
«Микробиология»	7,8
«Физика вокруг нас»	7
«Занимательное чтение» (англ.язык)	7,8
«Пишем и говорим грамотно»	7
«Математика для каждого»	8
«Функциональная грамотность»	8
«Читательская грамотность. Работа с текстом»	8
«История химии»	8
«Аналитик». Химия.	9
«Формы взаимоотношений организмов в природе»	9
«За страницами учебника физики»	9
«Заговори, чтобы я тебя увидел»	9
«Смысловое чтение». Англ.язык.	9
«Практико-ориентированные задачи»	9
«Решать нельзя бояться». Информатика.	9
«Трудные вопросы обществознания»	9
«Музей боевой славы. Листая памяти страницы..»	7
«Планета здоровья»	8
«Страницы истории»	5
«Театр на английском языке»	5
«По литературным местам родного края»	6,7
«Испанский язык»	6,9
«Литературная гостиная»	8,9
«Путешествуем с английским языком»	9
«Творческая мастерская»	5-8
«Дорожная азбука»	5,6,7,8
«Развитие коммуникативных компетенций» (психолог)	6
«Основы воинских знаний»	8,9
«Экологический образ жизни»	9
«Веселые старты»	5,6
«ОФП» (Общая физическая подготовка)	8

«Спортивные игры. Футбол и Волейбол»	5
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	6
«Большая регата»	6
«Волейбол»	7
«Спортивные игры. Футбол и Волейбол»	9
Акция «Трудовичок»	5-9
«Открытка на каждый день. Скрабунинг»	5, 6
«Бумажные узоры. Квиллинг»	5, 6
«Лепка.Папье-маше»	6, 7
«Декорируем вместе»	7-8
«Храбрый портняжка»	7
«Белошвейка»	8
«Проектная деятельность»	5-9
«Смысловое чтение». Англ.язык.	10,11
«Русский язык и культура речи»	10,11
«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	10,11
«Английский без границ»	10,11
«Теория и практика написания сочинений»	
«Методы решения физических задач»	10,11
«Обществознание на практике»	10,11
«Решение задач по информатике»	10,11
«Основы финансовой математики»	10,11
«Трудные вопросы химии»	10,11

В 10–11-х классах в рамках внеурочной деятельности проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся по понедельникам первым уроком.

В 10-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия «Россия — мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Занятия проводятся по четвергам.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 класс); «Россия — мои горизонты» (6-11 класс).
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (кодекса);
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по

желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные,

литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «1 сентября: День знаний», «День учителя», Фестиваль «Алло, мы ищем таланты», «День Победы», «8 марта», «День Победы» и др.)

— участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в лицеисты», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой» и др.;

— церемонии награждения (по итогам четверти, учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни лицея, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие лицея, города, района: торжественная церемония награждения «Звёздный час»;

— социальные проекты лицея, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: «Сундучок храбрости», «Старость в радость», «Батарейки, сдавайтесь», «Бумажный бум», акция по благоустройству пришкольной территории «Посади дерево», «Крышечки доброты» и др.;

— проводимые для жителей города, района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей района и города;

— разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности («Георгиевская Ленточка», «Голубь Победы», «Поздравительная открытка», «Вахта Памяти» и др.)

— вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами лица/
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (тематические предметные недели, «День науки», «Экология» и др) ;
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся по запросу учителей-предметников и планам районных и городских организаций
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогами, совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных

исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения, объявления), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики школы (эмблема, гимн школы), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями / законными представителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество лица в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме Школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность Совета лице (4-11 классы) и Младшего совета лицея (2-3 классы);
- представление Советом Лицея интересов обучающихся в процессе управления школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Совета Лицея);
- защиту Советом лицея законных интересов и прав обучающихся;
- участие Совета лицея в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- осуществление Советом обучающихся работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- реализацию/развитие деятельности Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", «Орлята России»

Поддержка школьного самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Деятельностью совета обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея является реализация права обучающихся на участие

в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, включение обучающихся в социально- одобряемую деятельность во внеурочное время, в том числе в занятия объединений дополнительного образования детей;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Лицей взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс в школе создаются все условия для реализации взаимовыгодного сетевого взаимодействия с различными организациями. Осуществляется социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с такими организациями как:

<i>Образовательные организации общего образования</i>
Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 120 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 463 имени Героя Советского Союза В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №534 с углубленным изучением английского языка имени Героя России Тимура Сиразетдинова Выборгского района Санкт-Петербурга
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Образовательный центр «Участие»»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №94 Выборгского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №483 с углубленным изучением информатики Выборгского района Санкт-Петербурга
<i>Профильные образовательные организации</i>
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
Фармацевтический техникум федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»
<i>Образовательные организации высшего образования</i>
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
<i>Предприятия реального сектора экономики</i>
Общество с ограниченной ответственностью «Неохим»
Закрытое акционерное общество «Флотенк»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские,

совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнёрства, поэтому при организации воспитательного процесса ему уделяется большое значение, расширяется круг организаций, которые могут внести неоценимый вклад в воспитательный процесс обучающихся лица.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Урок цифры», Уроки финансовой грамотности и др.;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Санкт-Петербурга. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у гимназистов к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

- Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности и «Россия – мои горизонты», участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее», различных курсов по выбору в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули:

Модуль «Дополнительное образование»

Деятельность отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя её целостное пространство. Работа с обучающимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные

воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

Организация дополнительного образования в лицее основана на повышении качества образования, поэтому её основной целью является реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих объединениях. В достижении намеченного результата нам помогут различные дополнительные образовательные программы и проекты, реализуемые в нашем ОДОД на всех ступенях обучения, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта дополнительного образования и всестороннее развитие личности.

Дополнительное образование в лицее организовано через работу объединений дополнительного образования лицея (с 01.09.2023) и внешних организаций по договорам:

Объединения лицея:

Театральная студия "Апельсин"

ОФП с элементами баскетбола

Шахматы

ОФП с элементами волейбола

ОФП с элементами футбола

ОФП с элементами спортивной аэробики

Ученическое самоуправление

Модуль «Наставничество»

Реализация модуля «Наставничество» позволит создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Задачами наставничества в школе являются:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого;
- формирование знаний, умений, навыков наставляемого через участие в проектной деятельности школы;
- преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование

жизненных ориентиров;

- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- повышение мотивации к учёбе и улучшение образовательных результатов обучающихся, в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности, профориентационных программах, стажировках;
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одарённые дети, подростки в трудной жизненной ситуации);
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций, как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в

современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.);

- создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- формирование открытого и эффективного сообщества школы, в котором выстроены доверительные и партнёрские отношения между его участниками.

Формы наставничества: «Обучающийся-обучающийся», «Педагог- педагог», «Педагог-обучающийся».

«Обучающийся-обучающийся» (шефская работа)

Целью такой формы наставничества как «Обучающийся-обучающийся» являлась разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Форма наставничества «Обучающийся-обучающийся» направлена на:

- Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.

- Повышение успеваемости в школе.
- Улучшение психоэмоционального фона внутри группы, школы в целом.
- Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций.
- Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
- Снижение числа обучающихся состоящих на контроле у социального педагога.
- Снижение количества жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

«Педагог-педагог»

Целью такой формы наставничества как «Педагог-педагог» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Форма наставничества «Педагог-педагог» направлена на:

- высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;
- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня удовлетворенности в собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов;
- рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых группах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

«Педагог – обучающийся»

Целью формы наставничества «Педагог-обучающийся» является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных

результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Результатом организации работы наставников являлся достаточно высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы ОУ, что оказало несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получали необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации.

Реализация модуля «Наставничество» предполагает следующие этапы:

Этапы	Мероприятия	Результат
Формирование базы наставляемых	1. Выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов лица, которые можно решить с помощью наставничества. 2. Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых.	База наставляемых, карта аналитики областей запросов потенциальных наставляемых.
Формирование базы наставников	1. Работа внутри ГБОУ включает действия по формированию базы из числа: 2. обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, творческих и адаптационных вопросах; • педагогов, Заинтересованных в	База наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем. Она включает в себя: - базу наставников из числа активных педагогов, социального педагога и педагога-психолога, наставников из организаций; - базу для формы «ученик-

	тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы; •педагог-психолог; •социальный педагог	ученик» из числа совета обучающихся.
Отбор и обучение наставников	1. Выявление наставников, подходящих для конкретной формы. Обучение наставников для работы с наставляемыми.	1. Заполненные анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. 2. Собеседование. 3. Приказ о назначении наставников. Обучение наставников.
Формирование пар/ групп	1. Встреча всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом формате. Фиксация сложившихся пар/групп в специальной базе куратора.	Сформированные пары/ группы, готовые продолжить работу в рамках модуля «Наставничество». Соглашения наставников, наставляемых и их родителей/законных представителей. Приказ о закреплении пар /наставнических групп. Заполнение индивидуального маршрута наставляемого.

Запуск Программы	Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в тандеме/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. Работа в каждой паре/группе включает: встречу-знакомство, пробную рабочую встречу,	Мониторинг: обратная связь отнаставляемых (для мониторинга динамики влияния на наставляемых); сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации наставничества.
Завершение Программы	1. Подведение итогов работы каждой пары/группы. 2. Оповещении участников пары и родителей/законных представителей, наставляемых об окончании наставничества. 3. Подведение итогов совместной работы на итоговом мероприятии в лица 4. Популяризация эффективных практик	Приказ о проведении итогового мероприятия. База потенциальных наставников. Банк методических материалов, развитие сообщество ГБОУ

Модуль «Городской оздоровительный лагерь»

Модуль «Городской оздоровительный лагерь» реализуется в рамках программы городского лагеря «ОСТРОВ ДЕТСТВА». Данная программа направлена на создание социально значимой профориентационной среды, дополняющей и корректирующей патриотическое воспитание ребенка. Данная программа по своей сущности является комплексной и модульной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и может использоваться для работы с

детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа поможет воспитанникам включиться в процесс исследования различных профессий, востребованных в нашей стране.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Коллектив ГБОУ лицея №486 состоит из 160 работников, из них:

Директор ГБОУ лицея № 486 Выборгского района

Заместитель директора по УВР (1-3 классы)

Заместитель директора по УВР (4-5 классы)

Заместитель директора по УВР (6 классы)

Заместитель директора по УВР (7-8 классы)

Заместитель директора по УВР (9-11 классы)

Заместитель директора по ВР (1-3 классы)

Заместитель директора по ВР (4-11 классы)

Заведующая библиотекой и медиатекой

Советник по воспитанию

110 педагогов

Педагог-организатор ОБЖ

Педагог дополнительного образования – 8

Педагог-организатор – 3

Социальный педагог – 1

Педагог-психолог – 2

Учитель-логопед - 2

Библиотекарь -2

Из них:

Кандидаты наук – 3 человека

Педагоги высшей квалификационной категории – 65 человек

Педагоги первой квалификационной категории – 26 человек

Награждены знаками отличия:

Звание «Заслуженный учитель» - 1

Звание «Почётный работник общего образования РФ» - 8 человек

Знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека

Почётная грамота Министерства просвещения РФ – 11 человек

Медаль «Ветеран труда»- 1 человек,

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 человек

Нормативно-методическое обеспечение

- Должностные инструкции: заместителя директора по ВР, классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО, учителя, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора, заведующего библиотекой.
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности
- ПОЛОЖЕНИЕ об отделении дополнительного образования детей
- ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных программ
- ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных программ и сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями
- Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО
- ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном итоговом проекте обучающихся
- ПОЛОЖЕНИЕ о Службе Медиации (Примирения)
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о школьной форме
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о Совете родителей (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о службе психолого-педагогического медико- социального сопровождения
- 15.ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о наставничестве
- Положение о создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом
- Положение о создании условий для занятий физической культурой и спортом
- Положение о классном руководстве
- Положение об использовании государственных символов
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования
- План работы социально-психологической службы

- 23. Программа воспитания
-

Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в школе являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и

возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями учителя школы ориентируются:

–на формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

–на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов;

–на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей обучающихся. В школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.19.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование об успехах и достижениях обучающихся по средствам школьного радиовещания, торжественная церемония награждения «Звёздный час» и др.);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, Совета родителей, Совета обучающихся, обучающихся, их представителей, сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др.,

участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) производится посредством участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в экологических акциях по сбору макулатуры.

2.19.4.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей,

таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями вместе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством: Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- работы отделения дополнительного образования детей;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления/Совета обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по

воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом лица.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою

дети часто выполняют из страха или по принуждению		инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в

школьников		происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического

самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи		самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия,

рынком труда и основными профессиями		готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции

их точки зрения по этим вопросам		школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимание. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т. п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях

Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Приложение 1

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву,

Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов)

27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа: День воинской славы России

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

(приложение к Рабочей программе воспитания ГБОУ лицея № 486 Выборгского района)

2023-год педагога и наставника России
2024 -год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;
5 октября: День Учителя;
4 октября: День защиты животных;
Третье воскресенье октября: День отца;
30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;
5 декабря: Битва за Москву,
Международный день добровольцев;
6 декабря: День Александра Невского;
9 декабря: День Героев Отечества;
10 декабря: День прав человека;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;
7 января: Рождество Христово;
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов)
27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;
8 февраля: День русской науки;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;
9 мая: День Победы;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога;
6 июня: Пушкинский день России;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
23 августа: День воинской славы России

**Календарный план воспитательной работы
ГБОУ лицей № 486 Выборгского района
на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование (1-4 классы)**

Модуль "Урочная деятельность"

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)

Дела	Классы	Дата	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4	04.10.2023	Классные руководители
Предметные олимпиады	1-4	В течение года	Классные руководители
Дни погружения	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Сферум и других образовательных платформах	1-4	В течение года	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов • Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету • Организация исследовательской деятельности учеников.			

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка, классный час	1-4	1 сентября	Зам. директора
Церемония подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора Советник директора по воспитанию
3 сентября. День окончания Второй мировой войны	1-4	02-03.09. 2023	Зам.дир по ВР
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-4	02 – 12.09. 2023	Зам. дир. по ВР Педагоги-организаторы

3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. Система мероприятий.			
Прием первоклассников в «Юные Петербургские школьники»	1	20.09-10.10. 2023	Педагог-организатор, классные руководители, Малый Совет лицея
Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»	1-4	30.09.2023	ВР, педагог-организатор, классные руководители, зав. библиотекой
День Пожилого человека. Система мероприятий	1-4	12.09.- 01.10.2023	Зам. директора по ВР, ВЧ, классные руководители, учителя-предметники,
День защиты животных	1-4	28.09 -04.10. 2023	Советник по воспитанию
«День учителя». Система мероприятий	1-4	03-05.10. 2023	ВЧ
16 октября - День отца. «Папин день календаря» - рассказ-посвящение В рамках мероприятий «Моя Семья»	1-4	10-14.10.2023	ВЧ Кл. руководители
Участие в муниципальных, районных, городских смотрах и конкурсах	1-4	Сентябрь- октябрь 2023	Зам. директора по УВР Учителя-предметники ВЧ
Тематические недели	4	Сентябрь – октябрь 2023	Зам. директора по ВР, МО предметников
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 4 ноября «День народного единства» 16 ноября – Международный день толерантности Система мероприятий в рамках «Моя страна»	1-4	07-12.11. 2023	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 4 ноября «День народного единства» 16 ноября – Международный день толерантности Система мероприятий в рамках «Моя страна»	1-4	07-12.11.2023	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию классные руководители
Месяц правовых знаний 20 ноября - Всероссийский правовой помощи детям 9 декабря - Международный	1-4	19.11- 19.12.2023	Советник по воспитанию «Легион»

День борьбы с коррупцией; 10 декабря - Единый урок «Права человека»; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации			
«Мамин день календаря» 27 ноября Система мероприятий в рамках «Семья»	1-4	21-26.11.2023	ВЧ
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации Система мероприятий в рамках «Моя страна»	1-4	30.11.2023	ВЧ кл. руководители
3 декабря - День неизвестного солдата	1-4	03.12.2023	ВЧ кл. руководители
3 декабря – Международный день инвалидов	1-4	03.12.2023	ВЧ кл. руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2023	Педагоги- организаторы, кл. руководители
Тематические мероприятия ко Дню Александра Невского	1-4	06.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
«Конвенция о правах ребенка» (система мероприятий)	1-4	Декабрь 2023	ВЧ
9 декабря – День Героев Отечества Система мероприятий в рамках «Моя страна»	1-4	09-14.12.2023	ВЧ Кл.руководители
День Конституции. Система мероприятий в рамках «Моя страна»	1-4	12.12.2023	ВЧ
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Система мероприятий в рамках «Моя страна»	1-4	25.12.2023	ВЧ, кл. руководители
«Здравствуй, Новый год». Система мероприятий	1-4	05-29.12.2023	ВЧ Педагог-организатор
Тематические недели	1-4	Ноябрь – декабрь 2023	Зам. директора по ВР, МО предметников
Участие в муниципальных, районных, городских смотрах и конкурсах	1-4	Ноябрь – декабрь 2023	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники ВЧ Кл. руководители

27 января - 80 годовщина освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Система мероприятий рамках «Моя страна»	1-4	16-28.01.2024	Педагог-организатор, классные руководители, Малый Совет лицея
20-26 февраля - Широкая Масленица Система мероприятий	1-4	20-26.02.2024	ВЧ Классные руководители
21 февраля - Международный день родного языка	1-4	20-24.02.2024	ВЧ МО филологов
23 февраля – День защитника Отечества	1-4	20-24.02.2024	ВЧ
Второй общешкольный турнир бумажной авиации	4	13-25.02.2024	ВЧ Учителя физкультуры
8 марта - Международный женский день. Система мероприятий	1-4	6-7.03.2024	ВЧ Кл. руководители
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	1-4	13-17.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические предметные недели	1-4	Январь – март 2024	Зам. директора по ВР, МО предметников
Участие в муниципальных, районных, городских смотрах и конкурсах	1-4	Январь – март 2024	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники ВЧ Кл. руководители
2 апреля - Международный день детской книги. Система мероприятий	1-4	03-08.04.2024	ВЧ МО учителей р.яз Библиотека
12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	10-15.04.2024	ВЧ Учителя астрономии
Декада Здорового образа жизни 7 апреля – Всемирный день здоровья	1-4	03-13.04.2024	ВЧ Кл. руководители Учителя ОБЖ и физкультуры
Экологические акции Всемирный день Земли (22 апреля)	1-4	Апрель 2024	ВЧ Кл.руководители
Мероприятия, посв. Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Система мероприятий в рамках «Моя страна»	1-4	04.05-06.05.2024	Заместитель директора по ВР педагог - организатор
15 мая - Международный день семьи Мероприятия совместно с родительскими активами	1-4	15-19.05.2024	Педагог – организатор, Классные руководители

классов. Система мероприятий «Моя Семья»			
Тематические мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Педагог-организатор, классные руководители, библиотека
Итоговая линейка «Парад достижений». Подведение итогов. Награждение.	1-4	19-22.05.2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы
Торжественная линейка «До свидания, первый учитель» и «Прощай начальная школа»	3, 4	Май 2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
«Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий для обучающихся	1-2, 3-4	В течение учебного года 1 раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с обучающимися: активом, «группой риска», ОВЗ	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время	1-4	До 15 сентября	Замдиректора Классные руководители
Организация участия в детских общественных объединениях (Орлята России, Школьный театр, Спортивный клуб).	2-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
Знакомство с Уставом лицея, правилами внутреннего распорядка	1	август, сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
Выработка и корректирование совместно с обучающимися правил поведения класса, законов класса	1-4	Сентябрь, далее по мере необходимости	Классные руководители
Организация наставничества в классе (ученик-ученик)	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в	1-4	август, сентябрь	классные

классе			руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
Помощь в организации летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	в течение года	классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление внеурочной деятельности/Название курса	класс	Сроки	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Орлята России	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Грамотный читатель: читаю, думаю, понимаю.	1	сентябрь-май	Классные руководители
Прогулки по Санкт-Петербургу	1-2	сентябрь-май	Классные руководители
Мы-твои друзья	1-2	сентябрь-май	Классные руководители
Эффективное чтение	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Тропинка к своему Я	1	сентябрь-май	Психолог
Функциональная грамотность в начальной школе	2	сентябрь-май	Классные руководители
Мир профессий	2Д	сентябрь-май	Колосовская Е.С.
Прогулки по Санкт-Петербургу	2Б,Г	сентябрь-май	Гусева Н.В., Холоднюк М.А.
Математика вокруг нас	2Б	сентябрь-май	Гусева Н.В.
Мир математики	2Г	сентябрь-май	Холоднюк М.А.
Интеллектика	2-3	сентябрь-май	Психолог
Песня-верный друг	2-3	сентябрь-май	Учитель музыки
Мой друг-английский язык	2-4	сентябрь-май	Классные руководители
Игры народов России	3	сентябрь-май	Классные руководители
В мире профессий	3	сентябрь-май	Классные руководители
Основы финансовой грамотности	3	сентябрь-май	Классные руководители
Занимательная математика	4	сентябрь-май	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности «Занимательный русский язык. Смысловое чтение»	4	сентябрь-май	Классные руководители
Проектная деятельность	4	сентябрь-май	Классные

			руководители
Музей боевой славы. Листая памяти страницы...	4	сентябрь-май	Классные руководители
Планета здоровья	4	сентябрь-май	Классные руководители
Творческая мастерская	4	сентябрь-май	Классные руководители
Мир профессий	4	сентябрь-май	Классные руководители
Развитие когнитивных способностей	4	сентябрь-май	Классные руководители
ОФП (Общая физическая подготовка)	4	сентябрь-май	Учителя физической культуры
Открытка на каждый день. Скрапбукинг	4	сентябрь-май	Классные руководители
Бумажные узоры. Квиллинг	4	сентябрь-май	Классные руководители
Проектная деятельность	4	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль ««Взаимодействие с родителями (законными представителями)»»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Совет родителей лицея, класса	1-4	01.09 – 30.09. 2022	Администрация ОУ Классные руководители
Родительские классные собрания.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Классные руководители
Обследование жилищно-бытовых условий семей СОП	1-4	По информации	Социальный педагог, классные руководители
Консультации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, состоящих на учете (ВШК, ОДН) с привлечением специалистов субъектов профилактики	1-4	Октябрь и далее по запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	В течение года, при необходимости	Председатель комиссии
Участие родителей / законных представителей в онлайн мероприятиях СПб АППО; Института изучения детства, семьи, и воспитания РАО	1-4	По плану организаций	Администрация

Информирование родителей и получение обратной связи через сеть Интернет (Официальный сайт лица, группы в сети ВКонтакте, чатах и группах классов)	1-4	В течение года	Администрация
Совет родителей лица, класса	1-4	01.09 – 30.09. 2022	Администрация ОУ Кл.руководители
Родительские классные собрания	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник директора по воспитанию
Участие в патриотических мероприятиях	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ Движение Первых	1-4	В течение года	Кл. руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Кл. руководители
Участие в движении «Орлята России»	4	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классные часы по теме «Азбука профессий»,	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия города	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по ПДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, преподаватель-организатор по ОБЖ
Месячник безопасности «Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)	1-4	Сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор по ОБЖ

Тематические мероприятия «Безопасные каникулы»	1-3	Последняя неделя четверти	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая акция «Дети России» (участие направленно на пропаганду здорового образа жизни)	1-4	Ноябрь , март	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.10.2023	Педагог-организатор
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети (Всемирный день безопасного Интернета - отмечается с 2004 года во второй вторник февраля)	1-4	13- 18.02.2023	Социальный педагог, педагог-психолог
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь 2023	Зам. директора
Единый информационный день Детского телефона доверия 17 мая - Международный день детского телефона доверия	1-4	17.05.2023	Педагог-организатор
Реализация в школе профилактических программ	1-4		Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Педагог- библиотекарь
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие благоустройстве территории лицея	1-4	май-сентябрь	классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Соц.педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Зам. директора Соц.педагог

**Календарный план воспитательной работы
ГБОУ лицей № 486 Выборгского района
на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование (5-9 классы)**

Модуль "Урочная деятельность"

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)

Дела	Классы	Дата	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9	04.10.2023	Классные руководители
Защита ученических проектов	9	март	Классные руководители
Конференция «Компас»	5-9	апрель	Руководители МО
Предметные олимпиады	5-9	В течение года	Руководители МО
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, Сферум и других образовательных платформах	5-9	В течение года	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей - предметников • Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету • Организация исследовательской деятельности учеников.			

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка, классный час	5-9	1 сентября	Зам. директора
Церемония подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора Советник директора по воспитанию
3 сентября. День окончания Второй мировой войны	5-9	02-03.09.2023	Зам.дир по ВР
Декада противодействия идеологии терроризма и	5-9	02 – 12.09.2023	Зам. дир. по ВР Педагоги-

экстремизма 3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. Система мероприятий.			организаторы
Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»	5-9	Сентябрь, Апрель 2023	ВР, педагог- организатор, классные руководители, зав. библиотекой
День Пожилого человека. Система мероприятий	5-9	12.09.-01.10.2023	Зам. директора по ВР, ВЧ, классные руководители, учителя-предметники,
«Посвящение в лицеисты»	5	Октябрь 2023	Педагог-организатор, классные руководители, Совет лица
День защиты животных			Советник по воспитанию
«День учителя». Система мероприятий	5-9	03-05.2023	ВЧ
16 октября - День отца. «Папин день календаря» - рассказ-посвящение В рамках мероприятий «Моя Семья»	5-9	10-14.10.2023	ВЧ Кл. руководители
Участие в муниципальных, районных, городских смотре и конкурсах	5-9	Сентябрь- октябрь 2023	Зам. директора по УВР Учителя-предметники ВЧ
Тематические недели	5-9	Сентябрь – октябрь 2023	Зам. директора по ВР, МО предметников
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 4 ноября «День народного единства» 16 ноября – Международный день толерантности Система мероприятий в рамках «Моя страна»	5-9	07-12.11. 2023	Зам. директора по ВР, ВЧ, классные руководители
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 4 ноября «День народного единства» 16 ноября – Международный день толерантности	5-9	07-12.11. 2023	Зам. директора по ВР, ВЧ, классные руководители

Система мероприятий в рамках «Моя страна»			
Месяц правовых знаний 20 ноября - Всероссийский правовой помощи детям 9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией; 10 декабря - Единый урок «Права человека»; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации	5-9	19.11- 19.12.2023	ВЧ «Легион»
27 ноября «Мамин день календаря» Система мероприятий в рамках «Семья»	5-9	21-26.11.2023	ВЧ
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации Система мероприятий в рамках «Моя страна»	5-9	30.11.2023	ВЧ кл. руководители
3 декабря - День неизвестного солдата	5-9	03.12.2023	ВЧ кл. руководители
3 декабря – Международный день инвалидов	5-9	03.12.2023	ВЧ кл. руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.2023	Педагоги-организаторы, кл. руководители
Тематические мероприятия ко Дню Александра Невского	5-9	06.12.2023	Педагог-организатор, классные руководители
«Конвенция о правах ребенка» (система мероприятий)	5-9	Декабрь	ВЧ
9 декабря – День Героев Отечества Система мероприятий в рамках «Моя страна»	5-9	09-14.12.2023	ВЧ Кл. руководители
День Конституции. Система мероприятий в рамках «Моя страна»	5-9	12.12.23	Советник по воспитанию
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.223	Советник по воспитанию кл. руководители

Система мероприятий в рамках «Моя страна»			
«Здравствуй, Новый год». Система мероприятий	5-9	05-29.12.2023	ВЧ Педагог-организатор
Тематические недели	5-9	Ноябрь – декабрь 2023	Зам. директора по ВР, МО предметников
Участие в муниципальных, районных, городских смотрах и конкурсах	5-9	Ноябрь – декабрь 2023	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники Советник по воспитанию Кл. руководители
27 января - 80 годовщина освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Система мероприятий рамках «Моя страна»	5-9	16-28.01.2024	Советник по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители, Совет лица
20-26 февраля - Широкая Масленица Система мероприятий	5-9	20-26.02.2024	ВЧ Классные руководители
21 февраля - Международный день родного языка	5-9	20-24.02.2024	Советник по воспитанию МО филологов
23 февраля – День защитника Отечества Система мероприятий	5-9	20-24.02.2024	Советник по воспитанию
Второй общешкольный турнир бумажной авиации	5-9	13-25.02.2024	ВЧ Учителя физкультуры
8 марта - Международный женский день. Система мероприятий	5-9	6-7.03.2024	Советник по воспитанию Кл. руководители
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	5-9	13-17.03.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Тематические предметные недели	5-9	Январь – март 2024	Зам. директора по ВР, МО предметников
Участие в муниципальных, районных, городских смотрах и конкурсах	5-9	Январь – март 2024	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники Советник по воспитанию Кл. руководители
2 апреля - Международный день детской книги. Система мероприятий	5-9	03-08.04.2024	ВЧ МО учителей р.яз Библиотека
12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР	5-9	10-15.04.2024	Советник по воспитанию Учителя астрономии

первого искусственного спутника Земли			
Декада Здорового образа жизни 7 апреля – Всемирный день здоровья	5-9	03-13.04.2024	Советник по воспитанию Кл. руководители Учителя ОБЖ и физкультуры
Экологические акции Всемирный день Земли (22 апреля)	5-9	Апрель 2024	Советник по воспитанию Кл.руководители
«День самоуправления»	5-9	Апрель 2024	Зам. директора по ВР, Совет лица
Мероприятия, посв. Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Система мероприятий в рамках «Моя страна»	5-9	04.05-06.05.2024	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию педагог - организатор
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча в окне»	5-9	1-9 мая	Советник директора по воспитанию
15 мая - Международный день семьи Мероприятия совместно с родительскими активами классов. Система мероприятий «Моя Семья»	5-9	15-19.05.2024	Педагог – организатор, Классные руководители
Тематические мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Советник по воспитанию Педагог-организатор, классные руководители, библиотека
Итоговая линейка «Парад достижений». Подведение итогов. Награждение.	5-9	19-22.05.2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы
Торжественное мероприятие «Последний звонок -9»	9	Май 2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.руководители
Торжественное мероприятие «Вручение аттестатов»	9	Май 2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР,

			педагоги-организаторы, кл.руководители
--	--	--	---

Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
Знакомство с классами	5 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5 класс	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Родительское собрание с родителями пятиклассников	5 класс	сентябрь	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Тематические родительские собрания	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских общественных организациях	5-9 класс	в течение года	классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название программы	Класс
«Мой друг- английский язык»	5,6
«В мире математики»	5
«Лексика и грамматика в играх»	5,6
«Чтение- вот лучшее учение». (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	5,6
«Математика – это грамотность»	6
«Агробιология»	6
«Загадки русского языка»	6
«Удивительная геометрия»	7
«Финансовая грамотность»	7
«Микробиология»	7,8

«Физика вокруг нас»	7
«Занимательное чтение» (англ.язык)	7,8
«Пишем и говорим грамотно»	7
«Математика для каждого»	8
«Функциональная грамотность»	8
«Читательская грамотность. Работа с текстом»	8
«История химии»	8
«Аналитик». Химия.	9
«Формы взаимоотношений организмов в природе»	9
«За страницами учебника физики»	9
«Заговори, чтобы я тебя увидел»	9
«Смысловое чтение». Англ.язык.	9
«Практико-ориентированные задачи»	9
«Решать нельзя бояться». Информатика.	9
«Трудные вопросы обществознания»	9
«Музей боевой славы. Листая памяти страницы..»	7
«Планета здоровья»	8
«Страницы истории»	5
«Театр на английском языке»	5
«По литературным местам родного края»	6,7
«Испанский язык»	6,9
«Литературная гостиная»	8,9
«Путешествуем с английским языком»	9
«Творческая мастерская»	5-8
«Дорожная азбука»	5,6,7,8
«Развитие коммуникативных компетенций» (психолог)	6
«Основы воинских знаний»	8,9
«Экологический образ жизни»	9
«Веселые старты»	5,6
«ОФП» (Общая физическая подготовка)	8
«Спортивные игры. Футбол и Волейбол»	5
«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	6
«Большая регата»	6
«Волейбол»	7
«Спортивные игры. Футбол и Волейбол»	9
Акция «Трудовичок»	5-9
«Открытка на каждый день. Скрапбунинг»	5, 6
«Бумажные узоры. Квиллинг»	5, 6
«Лепка.Папье-маше»	6, 7
«Декорируем вместе»	7-8
«Храбрый портняжка»	7
«Белошвейка»	8
«Проектная деятельность»	5-9

Модуль ««Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9 класс	2 раза в год	Зам. директора, классные руководители

Классные родительские собрания	5-9 класс	в течение года, по графику	Зам. директора, классные руководители
Родительский всеобуч	5-9 класс	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9 класс	сентябрь	директор
Информационное оповещение через школьный сайт и группу в Вконтакте	5-9 класс	по необходимости	Ответственный за сайт Администраторы группы Вк
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9 класс	по требованию	Зам. директора по ВР, соц. Педагог Педагог-психолог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 класс	по необходимости	соц. педагог классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9 класс	1 раз в четверть	соц. педагог
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9 класс	по необходимости	соц. Педагог Педагог-психолог
Организация совместного посещения музея, выставок, экскурсии	5-9 класс	по плану	классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Выборы в Совет лидеров	5-9 класс	сентябрь	Артамонова Е.Н.,
Классное собрание	5-9 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители

Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	классные руководители
Отчет Совета о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	Артамонова Е.Н.,

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проект «Билет в будущее»	7-9	март	Кл. руководители
Дни финансовой грамотности	7-9	октябрь,	Кл. руководители
Тематические экскурсии на предприятия города	5-8	Сентябрь-май	Классные руководители
Обучение в Профи- школах	6-9	По плану	Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях	7-9	По плану	Классные руководители
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	8-9	В течение года	Классные руководители
Организация профильных отрядов	5-7	июнь	Начальник лагеря

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по ПДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, преподаватель-организатор по ОБЖ
Месячник безопасности «Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)	5-9	Сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор по ОБЖ
Тематические мероприятия «Безопасные каникулы»	5-9	Последняя неделя четверти	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-психологическое тестирование направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Всероссийская межведомственная	5-9	Ноябрь , март	Заместитель директора по

комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России» (участие направленно на пропаганду здорового образа жизни)			ВР, Социальный педагог
Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	1-4	25.10.2023	Педагог-организатор
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети	1-4	13-18.02.2023	Социальный педагог, педагог-психолог
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	1-4	Октябрь 2023	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Единый информационный день Детского телефона доверия 17 мая - Международный день детского телефона доверия	1-4	17.05.2023	Педагог-организатор Социальный педагог

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага	5-9		
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Курочкина О.А. классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
Акция «Парта героя»	5-9	сентябрь	Зам директора
Открытие мемориальной доски героя	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам. директора
Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьной аллеи.	5-9	май-сентябрь	классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Зам. директора Соц.педагог
Участие представителей организаций-партнеров в	5-9	В течение года	Зам. директора Соц.педагог

проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;			
Реализация социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности	5-9	В течение года	Зам. директора Соц.педагог

**Календарный план воспитательной работы
ГБОУ лицей № 486 Выборгского района на 2023-2024 учебный год
Среднее общее образование (10-11 классы)**

Модуль "Урочная деятельность»

(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому планированию по предметам)

Дела	Классы	Дата	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	10-11	04.10.2023	Классные руководители
Защита ученических проектов	10-11	март	Кл. руководители
Конференция «Компас»	10-11	апрель	Руководители МО
Предметные олимпиады	10-11	В течение года	Руководители МО
Проведение онлайн конкурсов а платформах Учи.ру, Сферум и других образовательных платформах	10-11	В течение года	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей - предметников • Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету • Организация исследовательской деятельности учеников.			

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка, классный час	10-11	1 сентября	Зам. директора
Церемония подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельни к	Зам. директора Советник директора по воспитанию
3 сентября. День окончания Второй мировой войны	10-11	02-03.09.2023	Зам.дир по ВР
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма 3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом. Система	10-11	02 – 12.09.2023	Зам. дир. по ВР Педагоги- организаторы

мероприятий.			
Акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»	10-11	Сентябрь, Апрель 2023	ВР, педагог- организатор, классные руководители, зав. библиотекой
День Пожилого человека. Система мероприятий	10-11	12.09.- 01.10.2023	Зам. директора по ВР, ВЧ, классные руководители, учителя- предметники,
День защиты животных	10-11		Советник по воспитанию
«День учителя». Система мероприятий	10-11	03-05.2023	ВЧ
16 октября - День отца. «Папин день календаря» - рассказ- посвящение В рамках мероприятий «Моя Семья»	10-11	10-14.10.2023	ВЧ Кл. руководители
Участие в муниципальных, районных, городских смотрах и конкурсах	10-11	Сентябрь- октябрь 2023	Зам. директора по УВР Учителя- предметники ВЧ
Тематические недели	10-11	Сентябрь – октябрь 2023	Зам. директора по ВР, МО предметников
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 4 ноября «День народного единства» 16 ноября – Международный день толерантности Система мероприятий в рамках «Моя страна»	10-11	07-12.11. 2023	Зам. директора по ВР, ВЧ, классные руководители
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства 4 ноября «День народного единства» 16 ноября – Международный день толерантности Система мероприятий в рамках «Моя страна»	10-11	07-12.11. 2023	Зам. директора по ВР, ВЧ, классные руководители
Месяц правовых знаний 20 ноября - Всероссийский правовой помощи детям 9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией; 10 декабря - Единый урок «Права человека»; 12 декабря - День Конституции	10-11	19.11- 19.12.2023	ВЧ «Легион»

Российской Федерации			
27 ноября «Мамин день календаря» Система мероприятий в рамках «Семья»	10-11	21-26.11.2023	ВЧ
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации Система мероприятий в рамках «Моя страна»	10-11	30.11.2023	ВЧ кл. руководители
3 декабря - День неизвестного солдата	10-11	03.12.2023	ВЧ кл. руководители
3 декабря – Международный день инвалидов	10-11	03.12.2023	ВЧ кл. руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2023	Педагог- организаторы, кл. руководители
Тематические мероприятия ко Дню Александра Невского	10-11	06.12.2023	Педагог- организатор, классные руководители
«Конвенция о правах ребенка» (система мероприятий)	10-11	Декабрь	ВЧ
9 декабря – День Героев Отечества Система мероприятий в рамках «Моя страна»	10-11	09-14.12.2023	ВЧ Кл. руководители
День Конституции. Система мероприятий в рамках «Моя страна»	10-11	12.12.23	Советник по воспитанию
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Система мероприятий в рамках «Моя страна»	10-11	25.12.223	Советник по воспитанию кл. руководители
«Здравствуй, Новый год». Система мероприятий	10-11	05-29.12.2023	ВЧ Педагог- организатор
Тематические недели	10-11	Ноябрь – декабрь 2023	Зам. директора по ВР, МО предметников
Участие в муниципальных, районных, городских смотрах и конкурсах	10-11	Ноябрь – декабрь 2023	Зам. дир. по УВР Учителя- предметники Советник по воспитанию Кл. руководители
27 января - 80 годовщина освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Система мероприятий рамках «Моя страна»	10-11	16-28.01.2024	Советник по воспитанию Педагог- организатор, классные

			руководители, Совет лица
20-26 февраля - Широкая Масленица Система мероприятий	10-11	20-26.02.2024	ВЧ Классные руководители
21 февраля - Международный день родного языка	10-11	20-24.02.2024	Советник по воспитанию МО филологов
23 февраля – День защитника Отечества Система мероприятий	10-11	20-24.02.2024	Советник по воспитанию
Второй общешкольный турнир бумажной авиации	10-11	13-25.02.2024	ВЧ Учителя физкультуры
8 марта - Международный женский день. Система мероприятий	10-11	6-7.03.2024	Советник по воспитанию Кл. руководители
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	10-11	13-17.03.2024	Педагог- организатор, классные руководители
Тематические предметные недели	10-11	Январь – март 2024	Зам. директора по ВР, МО предметников
Участие в муниципальных, районных, городских смотрах и конкурсах	10-11	Январь – март 2024	Зам. дир. по УВР Учителя- предметники Советник по воспитанию Кл. руководители
2 апреля - Международный день детской книги. Система мероприятий	10-11	03-08.04.2024	ВЧ МО учителей р.яз Библиотека
12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	10-15.04.2024	Советник по воспитанию Учителя астрономии
Декада Здорового образа жизни 7 апреля – Всемирный день здоровья	10-11	03-13.04.2024	Советник по воспитанию Кл. руководители Учителя ОБЖ и физкультуры
Экологические акции Всемирный день Земли (22 апреля)	10-11	Апрель 2024	Советник по воспитанию Кл.руководители
«День самоуправления»	10-11	Апрель 2024	Зам. директора по ВР, Совет лица
Мероприятия, посв. Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	10-11	04.05- 06.05.2024	Заместитель директора по ВР Советник по

годов Система мероприятий в рамках «Моя страна»			воспитанию педагог - организатор
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча в окне»	10-11	1-9 мая	Советник директора по воспитанию
15 мая - Международный день семьи Мероприятия совместно с родительскими активами классов. Система мероприятий «Моя Семья»	10-11	15-19.05.2024	Педагог – организатор, Классные руководители
Тематические мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Советник по воспитанию Педагог- организатор, классные руководители, библиотека
Итоговая линейка «Парад достижений». Подведение итогов. Награждение.	10-11	19-22.05.2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР педагоги- организаторы
Торжественное мероприятие «Последний звонок -11»	10-11	Май 2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, кл.руководители
Торжественное мероприятие «Вручение аттестатов»	10-11	Май 2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, кл.руководители

**Модуль «Классное руководство»
(согласно индивидуальным планам классных руководителей)**

Знакомство с классами	10-11	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	1 раз в четверть	классные руководители

Тематические родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских общественных организациях	10-11	в течение года	классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление внеурочной деятельности/Название курса	класс	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
«Разговоры о важном»	10-11	1 час в неделю
Участие в проектной деятельности	10-11	0,5 часа в неделю
Участие в онлайн диктантах, олимпиадах	10-11	0,5 часа в неделю
Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение тестов	10-11	0,5 часа в неделю
Ярмарки профессий, дни открытых дверей	10-11	0,5 часа в неделю
Технология	10	1 час в неделю
Моделирование и конструирование	10	1 час в неделю
Практикум по математике	11	0,5 часа в неделю
Практикум по русскому языку	11	1 час в неделю
Практикум по обществознанию	11	1 час в неделю
Практикум по истории	11	0,5 часа в неделю
Участие в разовых и краткосрочных мероприятиях	10	0,5 часа в неделю
Акция «Пушкинская карта»	10	0,5 часа в неделю
Экскурсионная деятельность	10	0,5 часа в неделю
Участие в спортивных турнирах	10-11	0,5 часа в неделю
Секция по волейболу	10	2 часа в неделю
Участие в органах самоуправления	10-11	0,5 часа в неделю
Сопровождение в РДШ	10-11	0,5 часа в неделю
Волонтерское движение	10-11	0,5 часа в неделю

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
----------------------------	--------	------	---------------

Общешкольные родительские собрания	10-11	2 раза в год	Зам. директора, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	в течение года, по графику	Зам. директора, классные руководители
Родительский всеобуч	10-11	в течение года, по графику	педагог-психолог
Создание общешкольного родительского комитета, Совета гимназии, планирование их работы	10-11	сентябрь	директор
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские интернет-группы	10-11	по необходимости	Ответственный за сайт, администраторы Вк Кл. руководитель
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11	по требованию	Зам. директора, соц. педагог
Участие родителей в проведении общешкольных мероприятий	10-11	по плану	Кл. руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11	по необходимости	соц. Педагог педагог- психолог
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классные руководители
Выборы в Совет Лицея	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию
Классное собрание	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Дни единых действий РДДМ Движение Первых	10-11	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	10-11	конец уч. года	классные руководители
Отчет Совета о проделанной работе	10-11	конец уч. года	Зам. директора
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Проект «Билет в будущее»	10-11	март	Кл. руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	октябрь,	Кл. руководители

Вордскилс Россия	10-11	январь, март	Кл. руководители
Обучение в Профи-школах	10	По плану	Кл. руководители
Посещение Дней открытых дверей в высших учебных заведениях	10-11	По плану	Классные руководители
Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями ВУЗов	10-11	В течение года	Зам. директора
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	10-11	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий , прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в работе всероссийских профориентационных проектах, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в проектной деятельности	10-11	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений	10-11	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальные консультации психолога	10-11	по требованию	педагог-психолог

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по ПДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, преподаватель-организатор по ОБЖ
Месячник безопасности «Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)	10-11	Сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор по ОБЖ

Социально-психологическое тестирование направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России» (участие направленно на пропаганду здорового образа жизни)	10-11	Ноябрь , март	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	10-11	25.10.2023	Педагог-организатор
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети (Всемирный день безопасного Интернета - отмечается с 2004 года во второй вторник февраля)	10-11	13-18.02.2023	Социальный педагог, педагог-психолог
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь 2023	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Единый информационный день Детского телефона доверия 17 мая - Международный день детского телефона доверия	10-11	17.05.2023	Педагог-организатор Социальный педагог
Реализация в школе профилактических программ	10-11		Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, педагог-психолог

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Педагог-организатор классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьной аллеи.	10-11	май-сентябрь	классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР Соц.педагог

договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Соц.педагог
Реализация социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Соц.педагог

Приложение

**В воспитательном процессе лицея № 486 используется оборудование,
приобретенное на средства гранта, полученного в 2022 году.**

	Перечень приобретенных на средства гранта средств обучения и воспитания
1	Учебная лаборатория тип 1 По нейротехнологиям – 7 шт.
2	Учебно-демонстрационный комплекс тип 1 Физиологии человека– 1 шт
3	Набор-конструктор Юный нейромоделист – 5 шт
4	Ресурсный набор тип 1 Система управления макетом бионической руки – 1 шт
5	Учебно-демонстрационный комплекс тип 2 Человеко-машинного взаимодействия – 1 шт
6	Ресурсный набор тип 2 Плата расширения для регистрации различных типов сигналов сенсоров набора-конструктора «Юный нейромоделист» – 4 шт
7	Учебно-демонстрационный комплекс тип 3 Инженерно-биологических систем– 3 шт
8	Образовательный набор тип 1 «Школьная Метеостанция ЙоТик М2» - 1 шт
9	Образовательный набор тип 2 «Квант ЙоТик М1» - 1 шт.
10	Образовательный набор тип 3 «Умная Теплица М2» - 8 шт.
11	Учебная лаборатория тип 2 Цифровая лаборатория по экологии (полевая) - 2 шт.
12	Учебная лаборатория тип 3 Цифровая лаборатория по экологии для реализации сети школьного экологического мониторинга - 1 шт.
13	Учебная лаборатория тип 4 Цифровая лаборатория по биологии для учителя - 1 шт.
14	Учебная лаборатория тип 5 Цифровая лаборатория по биологии для ученика - 4 шт.

15	Мобильная лаборатория трехмерного пространства – <i>1 шт.</i> (VR-8 класс на 8 шлемов, Стойка Next Mobi Eсо 55-75, Панель IP75GT-C, ПК-модуль PC82RA-W, Лицензия на Программное обеспечение. Цитология)
16	Учебная установка выращивания и демонстрации растений - <i>1 шт</i>
17	Лабораторный комплекс «Нейробюро» - <i>1 шт.</i>
18	Лаборатория агробiotехнологий - <i>1 шт.</i>
19	Фотоаппарат – <i>1 шт</i>