


СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 5 от 22.04.2015

 Е.Ю. Котыкова

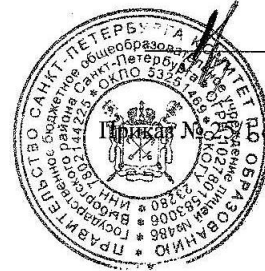
ПРИНЯТО

на Общем собрании
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Протокол № 5 от 10.06.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 486
Выборгского района

Ю.В.
Васильева



от 10.06.2015

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) И
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 486
Выборгского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 10.12.2012, с изменениями, внесёнными ФЗ от 04.06.2014 № 145-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373" с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 № 2357;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.05.2014 №03-20-1905/14-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма». «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2010г., с изменениями
- ОП НОО ФГОС ГБОУ лица № 486
- ОП ООО ФГОС ГБОУ лица № 486

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением **через организацию урочной и внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2 **Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1.3 **Цели организации** внеурочной деятельности обучающихся:

- формирование единого образовательного пространства лица для повышения качества образования;
- реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих средах;
- педагогически целесообразная организация занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.4 Задачи организации внеурочной деятельности

- создать условия, обеспечивающие достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формировать у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время;
- создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

а также:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.5 Принципы организации внеурочной деятельности:

- природосообразность
- гуманизм
- творческое развитие личности
- свободный выбор каждым ребенком вида и объема деятельности
- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1 Направления внеурочной деятельности (соответствуют направлениям развития личности):

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

2.2 Формы организации внеурочной деятельности отличны от классно-урочной системы. Например, такие как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и др.

2.3 Организационными механизмами реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении могут быть:

- рабочие программы по курсам внеурочной деятельности
- план внеурочной деятельности
- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности (оформляется на каждого обучающегося)

2.4 Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- План внеурочной деятельности
- Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности
- Режим организации занятий
- Расписание занятий по курсам внеурочной деятельности

2.4.1 Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ образовательного учреждения, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся за год на ступени обучения, объём внеурочной деятельности на одного обучающегося (до 10 часов в неделю, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей лицея.

2.4.2 Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы по курсам внеурочной деятельности. Реализация курсов проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов

Типы программ:

- образовательная программа одной тематической направленности;
- комплексная образовательная программ;
- программа по конкретным видам внеурочной деятельности;

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

Структура рабочей программы по курсу внеурочной деятельности:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Содержание курса, учебно-тематический план (по желанию педагога)
- Календарно-тематическое планирование.
- Ресурсы реализации программы
- Лист коррекции выполнения программы

2.4.3 **Расписание внеурочной деятельности** лицей разрабатывает и утверждает самостоятельно. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий составляет от 35 до 45 минут.

Занятия внеурочной деятельностью организуются в объединённых группах детей, на группеклассе с минимальной наполняемостью от 8 человек.

2.4.4 **Режим организации** внеурочной деятельности выстраивается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между окончанием последнего урока и началом внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут для организации отдыха обучающихся, или 1 час после окончания последнего урока и началом внеурочной деятельности в рамках организации ГПД, где предусмотрен обед и прогулка не менее 1 часа

2.4.5 Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как лицей, так и отделений, учреждений дополнительного образования.

2.4.6 Лицей обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

2.4.7 Занятия в рамках реализации внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов или учителей-предметников лицей через реализацию программ курсов

внеурочной деятельности, классными руководителями через реализацию планов воспитательной работы, педагогами лицея, педагогами учреждений дополнительного образования через реализацию программ дополнительного образования.

2.4.8 Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы **курсов внеурочной деятельности**, возможна реализация программ дополнительного образования детей различного возраста, по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристская деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.2.1 Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

4. Осуществление функции контроля

4.1 Учёт посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом, ведущим занятия. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале курсов внеурочной деятельности. Темы занятий в Журнале должны соответствовать содержанию рабочих программ по курсам внеурочной деятельности.

4.2 Учёт занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий внеурочной деятельности, учёт посещения занятий в отделениях дополнительного образования, организациях дополнительного образования (музыкальных, спортивных, художественных школах и др.) осуществляется классными руководителями (примерная карточка учёта посещения занятий обучающимся во внеучебное время). Для детей, посещающих отделения дополнительного образования, учреждения дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности по учебному плану сокращается.

4.3 Текущий контроль реализации программ курсов внеурочной деятельности осуществляет педагог, ведущий занятия по программе.

4.4. Контроль за реализацией программ по курсам внеурочной деятельности и организацией внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе.