

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30. 08. 2013г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзного
комитета ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Санкт-Петербурга



С.В.Синельникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 486
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Ю.В.Васильева

ПРИКАЗ № 77 от 30.08.2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ

*Санкт-Петербург
2013*

1. Общие положения

В связи с наличием в образовательном учреждении более трех педагогов, работающих в одной образовательной области в лице создаются методические объединения учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, объединяющих творческие инициативы.

В лицее созданы следующие методические объединения (МО) учителей:

- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики, черчения, информатики и ИКТ;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология);
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, история и культура Санкт-Петербурга, ОРКСЭ);
- МО "Здоровье" (технология, музыка, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог).

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- рассмотрение и согласование рабочих программ по предмету и курсу внеурочной деятельности;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и

анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- инновационная деятельность по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету,
- анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение фестивалей;
- организация и проведение школьного тура олимпиад;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает председателя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы лицея, рекомендаций ИМЦ, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического

объединения учителей.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу методобъединения.

4. Права методического объединения учителей образовательного учреждения

Методическое объединение имеет право вносить предложения администрации лицея по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, при распределении часов дополнительного образования для проведения занятий предметных кружков.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии отенок.

5. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель лицея должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, школьных, районных и городских мероприятиях;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.