

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ И РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ГБОУ лицея № 486

Цель дорожной карты: решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников школы, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов

Основные задачи:

- ✓ определение необходимости персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями;
- ✓ выявление потребности в обучении педагогических работников методам воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ;
- ✓ выявление и анализ активности педагогических работников школы в ходе аттестации;

Дорожная карта разработана в соответствии с:

- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ,
- ✓ Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.,
- ✓ Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н),
- ✓ Моделью Национальной системы учительского роста (НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»),
- ✓ Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 N Р-201 "Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Рост эффективности и результативности труда педагогических работников;
- ✓ Стабилизация возрастных и квалификационных характеристик педагогических кадров;
- ✓ Повышение престижа педагогических профессий;
- ✓ Соответствие квалификационного уровня руководящих и педагогических работников требованиям ЕСК и профстандарта

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка дорожной карты по преодолению профессиональных дефицитов педагогов и развитию педагогического мастерства	Август	Зам. директора по УВР
2	Проведение анализа учебной нагрузки	Апрель, май -ежегодно	Зам. директора по УВР, Председатель профкома
3	Анализ и корректировка штатного расписания	Май-август - ежегодно	Директор, тарификационная комиссия
4	Популяризация педагогической деятельности среди подростков, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	систематически	Зам. директора по ВР
5	Повышение квалификации руководящих работников через курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с актуальными направлениями развития образования	В соответствии с планом	Зам. директора по УВР
6	Разработка плана прохождения аттестации и курсов повышения квалификации сотрудниками	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, Председатель аттестационной комиссии
7	Анализ выполнения перспективного плана аттестации, курсов повышения педагогических работников	Май, ежегодно	Зам. директора по УВР, Председатель аттестационной комиссии
8	Мониторинг методической активности педагогов школы	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, Председатели МО
9	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Октябрь, июнь	Зам. директора по УВР, Председатели МО

10	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках Национальных исследования компетенций учителей (НИКУ)	По плану ИМЦ	Зам. директора по УВР Председатели МО
11	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Ежегодно	Зам. директора по УВР Председатели МО
12	Оценка предметных и методических компетенций учителей	По плану ИМЦ	Зам. директора по УВР Председатели МО
13	Анализ и корректировка локальных актов по вопросам организационного, информационного, материально-технического и финансового обеспечения реализации программ повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Администрация школы
14	Организация внутрикорпоративного обучения педагогов по развитию педагогического мастерства	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР Председатели МО
15	Размещение информации о ходе реализации плана на информационных стендах, сайте образовательной организации	Ежегодно	Методист