

Дорожная карта

профилактических мероприятий по устранению признаков необъективного проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение			
1.1.	Разработка и утверждение дорожной карты по устранению признаков необъективного проведения оценочных процедур	до 01.10.2022г.	Зам. директора по УВР
2. Организационные мероприятия, направленные на повышение качества образования			
2.1.	Корректировка дорожной карты по устранению признаков необъективного проведения оценочных процедур	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
2.2.	Разработка Положения о внутришкольной системе оценки качества образования	август – сентябрь 2022г.	Зам. директора по УВР
2.3.	Индивидуальная работа с учителями: - показывающими низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РМ, административных к/р; - организация деятельности учителей по подготовке к ГИА учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ.	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, Председатели МО
2.4.	Собеседование с учителями-предметниками по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.	февраль 2023г.	Зам. директора по УВР, Председатели МО
2.5.	Мониторинг деятельности учителей-предметников по вопросу: «Организация работы учителей-предметников по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества образования».	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, Председатели МО
2.6.	Мониторинг качества успеваемости (1 раз в полугодие и за год).	январь 2022г., май 2023г.	Зам. директора по УВР, Председатели МО
2.7.	Анализ результатов успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь 2022г., май 2023г.	Зам. директора по УВР, Председатели МО
2.8.	Проведение и анализ результатов РМ и пробных ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах	в соответствии с региональным графиком	Зам. директора по УВР
2.9.	Организация «Дней открытых дверей» для родителей по вопросам организации и проведения ГИА, ВПР, РМ.	декабрь 2022г., февраль 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.10.	Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА.	декабрь 2022г., май 2023г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.11.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА.	в течение учебного года	Педагог-психолог

2.12.	Анализ результатов ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на педагогическом совете и заседаниях МО.		август 2022г., август 2023г.	Зам. директора по УВР, Председатели МО
2.13.	Корректировка планов работы методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся.		в течение учебного года	Председатели МО
2.14.	Проведение заседаний методических объединений по теме: «Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА» (по каждому образовательному предмету).		сентябрь 2022г.	Председатели МО
2.15.	Подготовка и проведение педагогических советов по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года.	ноябрь, декабрь, март, июнь		Зам. директора по УВР
3. Совершенствование системы организационно—методического сопровождения обеспечения качества образования				
3.1.	Помощь в разработке и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей, имеющих проблемы в подготовке к ГИА и иным оценочным процедурам.	в течение учебного года		Зам. директора по УВР
			Администрация	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности. Оказание точечной помощи учителям. Организация и проведение мастер-классов. Подготовка методических рекомендаций.
3.2.	Представление опыта работы лучших учителей образовательных практик, показывающих высокие результаты по результатам ГИА и иным оценочным процедурам.	в течение учебного года	Администрация	Трансляция и распространение педагогическому сообществу конкретного опыта работы лучших педагогов по достижению высоких показателей качества образования.
3.3.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования.	в течение учебного года	Администрация	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
3.4.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в соответствии с планом работы	Администрация	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста.

3.5.	Участие в ИМД по проблемам повышения качества образования.	в соответствии с планом мероприятий ИРО	Администрация	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования.
4. Мониторинговые исследования качества образования				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке.	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных, государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей.
4.2.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, руководители ШМО.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
4.3.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности определение тенденций развития качества образования соответствующих управленческих решений по итогам анализа.	август	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР,	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне школы. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив. Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся.
4.4.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в соответствии с федеральным и региональным графиком.	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций ее развития по предметным и метапредметным результатам.
4.5.	Участие в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования.	по федеральному и региональному графику исследований	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Анализ оценки состояния системы основного общего образования. Сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, РТ. ДКР). Анализ результатов социологических исследований качества общего образования.

4.6.	Участие в проведении независимой оценки качества образования.	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования.
4.7.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования.	апрель-май	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР.	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОУ.
4.8.	Мониторинг школьных сайтов по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА.	в течение учебного года	Гашева О.П., главный специалист Управления образования, Лесунова Е.В., ведущий специалист Управления образования, Лубина И.В., программист Управления образования.	Анализ оценки сайтов ОУ по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к ГИА. Подготовка аналитических справок.
4.9.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей (ОН) при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ).	в соответствии с планом мероприятий	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР, общешкольный родительский комитет.	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования. Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями).
5. Работа с обучающимися				
5.1.	Информирование учащихся и родителей о сроках проведения интеллектуальных и конкурсных мероприятий для обучающихся.	в течение учебного года	Руководители ОУ, заместители руководителей по УВР,	Участие учащихся и педагогов в различных конкурсных мероприятиях городского, регионального и федерального уровня.

5.2.	Организация и популяризация олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности.	в течение учебного года	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР,	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях учащихся. Размещение информации о конкурсах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности на официальном сайте Управления образования, ВКонтакте, на официальных сайтах Центра дополнительного образования и образовательных организаций.
5.3.	Организация участия учащихся в региональных этапах ВОШ.	по графику проведения	Руководители МОУ, заместители руководителей по УВР	Поощрение победителей и призёров регионального этапа ВОШ и их педагогов. Повышение престижа успешной учебной и интеллектуальной деятельности.
				Повышение престижа успешной педагогической деятельности. Общественное признание заслуг обучающихся, педагогов и образовательных организаций. Размещение позитивной информации на официальных сайтах Управления образования, Центра дополнительного образования и образовательных организаций.